INSTITUCION EDUCATIVA RURAL INDIGENA MAMA BWE REOJACHE

NIT. 800.107.280-9.

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental del Caquetá. Según decreto de conformación de la Institución N° 001050 del 4/12/2003
INSCRIPCION S.E: L3, F. 305 A. 048. CODIGO DANE 283765000671.
MILAN – CAQUETA

PROYECTO DE EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA
AÑO 2020

PROBLEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RECURSOS	CRONOGRAMA												RESPONSABLES	% EVALUACION CUMPLIMIENTO			TRANSVERSALIDAD										
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		Total	Parcial	Nulo	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	ONCE
¿Cómo motivar y fortalecer el liderazgo de los estudiantes a través de las actividades prácticas que conlleven a la apropación y desarrollo de sus funciones teniendo en cuenta la estructura del cacicazgo escolar y la realidad de los diferentes ámbitos a nivel regional y nacional?	GENERAL: Fomentar e infundir en los estudiantes actitudes, valores que le permita ser una persona integra con capacidad de liderazgo, en el que puedan desarrollar un pensamiento crítico teniendo en cuenta la realidad regional, departamental y nacional.	Organizar la jornada democratica e izada de bandera de la protocolizacion del gobierno escolar.	computador, talento humano, tarjetones.		17 al 20, 27											CACICAZGO ESCOLAR Y COMITÉ DE DEMOCRACIA.				• Escribir y conocer los colores de la bandera.	• Identificar los diferentes medios de comunicación masiva y caracterizar la información que difunden.	• Realizar intervenciones respetando el orden de la palabra previamente acordado.	• Desarrollar acciones para mejorar continuamente aspectos de vida con base en lo que aprendo de los demás.	• Evidenciar en sus prácticas comunicativas posibles soluciones a sus conflictos.	• Hacer lecturas críticas de las obras propuestas y argumentar con su propio punto de vista.	• Leer y redactar textos respetando la opinión de los demás.	• Exponer sus puntos de vista respecto a un tema frente a sus compañeros.	• Elaborar y exponer sus ideas para participar en los diferentes organismos escolares	• Exponer y argumentar sus ideas en aspiraciones a la candidatura de los diferentes organismos institucionales.	• Elaborar, Socializar y argumentar sus ideas en aspiración a la personería de la institución y demás estamentos institucionales.
		Actualizacion y ajustes a el cronograma de actividades del proyecto del cacicazgo escolar.	computador, talento humano.			2, 3										COMITÉ DE DEMOCRACIA				• Describir cualidades, aptitudes y actitudes que poseen las personas para convivir en armonía.	• Identificar valores indispensables para una convivencia armónica con los otros.	• Desarrollar habilidades para el fortalecimiento dela autoestima	• Asumir la responsabilidad como un valor que nos ayuda a tomar decisiones acertadas.	• Reconocer y dar razones sobre el valor de la solidaridad en diferentes situaciones.	• Respetar y acatar otros puntos de vista respecto a sus propuestas.	• Vivenciar y acatar las normas de convivencia.	• Respetar y valorar la opinión de sus compañeros.	• Interactuar con los diferentes grupos étnicos teniendo en cuenta sus diferencias culturales.	• Participar activamente en los diferentes eventos de la institución respetando las diferencias de opinión.	• Asumir con responsabilidad y honestidad los resultados electorales realizados en la institución.
	ESPECIFICO:Fortalecer el liderazgo mediante la apropiación y desarrollo de actividades como izadas de bandera, conmemoración de fechas especiales que enriquecen el sentido patriótico y étnico.	Socializar las funciones del cacicazgo y guardia escolar.	Proyecto del cacicazgo escolar.		24											CACICAZGO ESCOLAR.														
	Realizar reuniones periódicas con los miembros del cacicazgo escolar para analizar, evaluar y fortalecer las falencias.	Reunir los integrantes del cacicazgo escolar para analizar, evaluar el desarrollo de las actividades del cacicazgo.	Plan del cacicazgo escolar.			3		12		28		20		20		COMITÉ DEMOCRACIA.				• Elaborar quillas y remos, tulpas y tiestos en arcilla, medios de transporte en su cultura.	• Identificar la tecnología del entorno y explicar la importancia que tiene para desarrollar actividades cotidianas. (arco, flechas, collares).	• Hacer mochilas y cestas en bejuco propias de su cultura.	• Realizar gráficos en Paint representativos de su comunidad.	• Reconocer el impacto del computador en la sociedad.	• Escribir textos relacionados con los símbolos patrios.	• Realizar presentaciones describiendo el gobierno escolar.	• Utilizar las diferentes redes de comunicación para la difusión de información.	• Tabula datos teniendo en cuenta posibles resultados electorales.	• Recopilar y organizar datos para posterior consulta de posibles votantes.	• Reconocer la internet como herramienta de comercio.
		Organizar y liderar el dia del estudiante en compañía del comité de democracia.	Luego se pasara el reporte.							16						CACICAZGO Y COMITÉ .				• cuenta la historia de los primeros Korebaju y hacer comparaciones. Elaborar dibujos y explicar características de su organización clanil.	• Reconocer los significados de la pintura corporal en relación con la organización social e Identificar comunidades y los resguardos filiales del CRIOMC.	• Describir y explicar la historia y las estructuras sociales de la comunidad, del resguardo y del CRIOMC.	• Reconocer los elementos que determinan la construcción de la democracia como conformación el gobierno escolar.	• Elaborar un cuadro comparativo entre organización política y administrativa del estado y autonomía de gobierno indígena.	• Identificar la estructura del gobierno escolar.	• Apropiarse de las normas establecidas en el manual de convivencia.	• Reconocer la importancia que representa el cacicazgo escolar y sus funciones.	• Establecer diferencias entre las distintas formas de gobierno y las relaciona con las de su contexto.	• Reconocer los diferentes tipos de participación ciudadana y participa activamente de la conformación del gobierno escolar.	• Reconocer e interpretar los conceptos de sociedad y territorio y elabora un plan de trabajo para la participación en cuanto el gobierno escolar.
		Velar para que en los salones se mantega el orden y se haga un uso adecuado del manejo de las llaves, por parte del guardia escolar.	listado para llevar registro.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	COMITÉ DEMOCRACIA.														
	Desarrollar el plan de acción del cacicazgo generando participación responsable y activa en el estudiante.	Brindar acompañamiento a cada uno de los entes del cacicazgo escolar para el cumplimiento de sus funciones.	Proyecto de Democracia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	COMITÉ DE DEMOCRACIA														
		Rendir el informe del cacicazgo escolar.	cacicazgo escolar												4	COMITÉ DE DEMOCRACIA														
		Realizar ajustes al proyecto de liderazgo.	cacicazgo escolar			2 Y 3										CACICAZGO ESCOLAR														
	Despertar en el estudiante la importancia del estudio y la necesidad de fortalecer el liderazgo en las comunidades.	Organizar periodicamente el informativo Del proyecto de Democracia.	Proyecto de Democracia		x			x		x		x		x		CACICAZGO Y COMITÉ														
		Gestionar la presencia de lideres, para brindar la orientaciòn necesaria sobre el liderazgo y la importancia del estudio.	Proyecto de Democracia		28						13					COMITÉ DE DEMOCRACIA														