



PLAN DE ESTUDIO BIOLOGÍA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

ESTANDARES: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

COMPETENCIA: Argumenta las diferentes teorías sobre el origen de la vida y la evolución de las especies en el planeta.

ASIGNATURA: BIOLOGIA		GRADO: NOVENO		FUNDAMENTOS		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ Cuáles son algunos de los procesos responsables del cambio de las condiciones ambientales, a lo largo de la historia de la tierra?		PENSAMIENTO Y COSMOVISION Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũũñé	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chao Kutuche
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agrícola korebaju.	Teoría Evolutiva y origen de la vida.	Identifico las diferentes teorías que se han planteado para explicar el origen del universo y de la vida en el planeta tierra.	Explico y argumento cada una de las teorías que se han planteado para explicar el origen del universo y de la vida en el planeta tierra.	Explica la historia de la vida en la tierra, el camino hacia la especie humana y la novedad evolutiva de los humanos.	Compara las diferentes teorías e hipótesis que hablan sobre el origen de la vida y la evolución de los seres vivos.	Respeta los argumentos propuestos por las diferentes teorías acerca del origen y evolución de los seres vivos.
2. Permiso al espíritu ÜKOCHAI.	Origen del Universo y de la vida.					
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	Los Primeros Organismos vivos					
6. selección y ubicación del terreno	Aparición de la Fotosíntesis					
7. orientación espacial		Analiza las teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común)	Argumenta con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies.			
10. selección y cuidado de las herramientas	La respiración aerobia					
11. Orientación y concejo del manejo de las herramientas.	La aparición de la célula eucariota					
12. creencias de ñiquira.	Evolución de las especies					
	Origen de las poblaciones					

SEGUNDO PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
	Evolución de la taxonomía en el planeta tierra	6. Analiza las teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.	1. Identifica los procesos de transformación de los seres vivos ocurridos en cada una de las eras geológicas.	Explica algunos aspectos de la teoría evolutiva geológica - biológica que influyen en la variabilidad de diferentes especies	Identifica las características que determinan la evolución de los organismos, según la teoría científica de la que se trate.	Establece diferencias a partir de cuadros comparativos entre las hipótesis sobre el origen de la vida.
14. prevención de animales peligrosos.	Evolución Geológica y Biológica					
15. clasificación de árboles y plantas.	Patrones Climáticos					
técnica cultural de socla y tumba.	Los Reinos vivos					
Aprovechamiento de los frutos silvestres	Reino Monera					
Identificación, clasificación de semillas nativas.	Reino Protista					
propiedades de las plantas.	Reino Fungi					
Identificación, clasificación de semillas nativas.	Reino Vegetal					
técnicas culturales para la siembra según la semilla.	Reino Animal	5. Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN.	1. Interpreta apartir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos	Identifica la base de la genética, el lenguaje de la herencia los factores hereditarios y ADN. las moléculas	Analiza los procesos que lleva a cabo el ADN para la síntesis proteica.	Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas y con las de otras teorías
	Genética de las poblaciones					
	Teoría sintética de la evolución					
	Explicación Genética					

	Fuente de variabilidad:	contenida en el ADN,	expresa en los organismos,	hereditaria y ADN, las moléculas	y con las de otras teorías
	Mutación	relacionando su expresión con	representando los pasos del	de la	científicas.
	Recombinación	los fenotipos	proceso de traducción (es	herencia y la expresión de los	
	Mecanismo de Evolución	de los organismos y reconoce	decir, de la síntesis de	genes:	
	Selección natural	su capacidad	proteínas).	síntesis de proteínas.	
	Mutación	de modificación a lo largo del			
	Selección de sexo	tiempo (por			
	Migración	mutaciones y otros cambios),			
	Fenomeno del efecto fundador	como un factor			
	Fenomeno del cuello de botella	determinante en la generación			
		de diversidad			
		del planeta y en la evolución			
		de las especies.			

TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
tecnica cultural para la limpia de la chagra.	Genética	4. Comprende en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.	1. Diseña experiencias que puedan demostrar cada una de las leyes de Mendel y los resultados numéricos obtenidos.	Establece semejanzas diferencias entre las leyes de Mendel y su aplicación.	Formula hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.	Participa de manera crítica relacionados con la manipulación genética
Rito de agradecimiento por la cosecha.	Biografía de Gregor Mendel					
tiempos de cosecha según el tipo de cultivo.	Leyes Mendelianas					
Economía propia. beneficios y productos derivados.	Genética y Célula					
creencia de compartir.	Microorganismos	Compende que las moléculas orgánicas como los carbohidratos, lípidos proteínas y ácidos nucleicos los cuales son los pilares fundamentales de la estructura de todo ser vivo.	1. Describe las características e importancia de las moléculas orgánicas constituyentes fundamentales de los seres vivos	Explica los microorganismos que influyen en el ser humano causadas por bacterias, virus y hongos	Reconoce la influencia del estudio de los microorganismos y su utilidad para la especie humana	Fundamenta que la ciencia establece condiciones requeridas para el estudio de los microorganismos y las medidas de prevención y cuidado de las enfermedades.
ciclo de la chagra.	Que es la microbiología					
	Clases de microorganismos					
	Microorganismos Perjudiciales y beneficiosos.					
	Educación Ambiental					
	Alteraciones Ambientales					

PLAN DE ESTUDIO CIENCIAS SOCIALES. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	NOVENO
ESTANDAR: Analiza críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia. Identificó el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.			COMPETENCIA: Analiza y argumenta las diferentes variables del crecimiento demográfico y aplicar estrategias para disminuir el deterioro ambiental, y los relaciona con la realidad en su contexto.		

FUNDAMENTOS

PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kwasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māt rekocho kwasache - PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chao Kətuche

LENGUA Y

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
Lugares sagrados y su simbología.	Colonización y sus repercusiones	1. Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.	Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las consecuencias económicas y sociales que tiene para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos.	Escucha historias de los mayores sobre los procesos de colonización que se dieron en la región y analiza sus causas y consecuencias.	Comprende las repercusiones que trajo para la población koreguaje las colonizaciones.	Diseña caricaturas donde des a conocer los procesos de colonización en la región en la época antigua.
Calendario solar KOREBAJU, Vision zoológica y agrícola.	Conflicto armado y sus incidencias (causas- consecuencias)			Se informa sobre hechos históricos que le permiten conocer las características del conflicto armado en el territorio.	Identifica hechos puntuales de violencia que se generaron en el territorio.	Investiga sobre los acontecimientos más relevantes de la historia del pueblo koreguaje en el conflicto armado.
El territorio de la familia la comunidad y el grupo étnico.	Reconocimiento de fuentes hídricas y sitios sagrados			Escucha mitos relacionados con el origen de las fuentes hídricas y los sitios sagrados.	Observa de que manera se relacionan los mitos con la actualidad, que enseñanzas se rescatan.	Crea gráficos relacionados con los mitos y sitios sagrados.

Usos y practicas en el manejo de la tierra.	El control territorial		Identifica en la historia de Colombia las causas de los movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida de la población actual del país.	Se informa sobre los linderos de los resguardos y ubicación de su territorio.	Atiende las orientaciones de los mayores sobre las estrategias de defensa, evita la presencia de colonos, multinacionales y otras que ponga en riesgo el territorio.	Escribe las debilidades y fortalezas del territorio con relacion al ingreso de agentes externos.
Ordenamiento territorial y toponimia: resguardos, reservas, linderos, territorio ancestral y planes de manejo	El resguardo y su historia, procesos de evolución			Escucha la historia de su resguardo cuando se dieron los primeros asentamientos y los comparte a sus compañeros	Observa los procesos de evolucion que han tenido sus resguardo a traves del tiempo.	Diseña el mapa de su resguardo en la epoca antigua y otro de la actualidad para identificar los pro y contra de su evolucion
Comunidades, parcialidades, asentamientos.	La equidad de género.			Analiza los factores que han permitido el respeto por la equidad de genero.	Observa los abusos por las diferencias de genero en su pais.	Diseña grafitis que motiven al respeto por las diferencias.
Relatos, mitos, sobre la territorialidad	derechos de la mujer (conferencia internacional de Beijin)			Se informa sobre los trabajos que realiza la mujer indigena en beneficio de su pueblo, resalta su trabajo y liderazo.	Analiza las características de la mujer indigena y su aporte a la pervivencia del pueblo.	Visita alguna comunidad indigena e identifica el trabajo de la mujer indigena en su territorio.
soberania alimentaria	políticas nacionales para la mujer y su situación en Colombia (desplazados, campesinos y de diferentes grupos étnicos.	Analiza y comprende la situacion de las mujeres en el mundo y de manera particular en nuestro pais y propone estrategias de politicas de inclusión.	Identifica las características de la situación de las mujeres en el mundo, de los logros conquistados y analiza sus causas y consecuencias actuales.	Se informa sobre la situacion actual de las mujer en el pais, y analiza la de su region.	Analiza los derechos de las mujeres y describe situaciones de la realidad actual.	Promove relaciones de equidad y respeto entre hombres y mujeres.
	participación social y política de las mujeres en Colombia			Indaga sobre el papel que ha desarrollado la mujer a traves de la historia.	Identifica los cambios que se han generado teniendo en cuenta el papel de la mujer.	Desarrolla un folleto donde muestres la participacion de la mujer en el pais.
	las obligaciones básicas del Estado según la constitución			Escucha por diferentes medios la responsabilidad del estado con la poblacion indigena y analiza su cumplimiento.	Observa la participacion de las acutoridades en reuniones relacionadas con la problemática de pueblo y organiza estrategias.	Presenta informes sobre las reuniones cuando participa de algun proceso comunitario en beneficio de su comunidad.
	La política nacional de ciencia y tecnología en Colombia		Explica las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera	Identifica la forma de recuperar las practicas tecnologicas del pueblo que se han ido perdiendo.	Observa a los mayores elaborar sus herramientas para labores de uso cotidiano.	Practica la elaboracion en algunos elementos que considere indispensable para su vida en el territorio.
	Los movimientos sociales y diferencias culturales			Escucha relatos historicos de los movimientos que han generado impacto en la región.	Observa la participacion de lideres en los movimientos sociales.	Elabora pequeños discursos que motiven al desarrollo de la sociedad.
	La pérdida y contaminación del recurso hídrico y sus repercusiones en la salud.	1. Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.	Explica las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera.	escucha a las autoridades o lideres sobre la preservacion del medio ambiente	Observa y comprende como se originan los problemas ambientales y los mecanismos para solucionarlos.	Diseñar prácticas para el uso y preservación de los recursos.
	Los procesos de desertización y alternativas usadas.			Identifica los procesos de desertizacion de mas frecuentes de su territorio.	Analiza las consecuencias que generan en su contexto	Diseña estrategias de posibles soluciones y las socializa.
	Mecanismos y procedimientos legales para la protección del ambiente, parques naturales, reservas humedales.			Conoce algunas de las instituciones que velan por la proteccion ambiental.	Observa las estrategias que permiten la proteccion y cuidado del entorno	Lidera actividades de sencibilizacion sobre el cuidado del medio ambiente.
	sectores económicos.	Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones	Explica las consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos, canasta familiar, poder adquisitivo).	Conoce los sectores economicos y los clasifica de acuerdo a su contexto.	Identifica actividades economicas de su contexto relacionado con los sectores economicos.	Diseña historietas de los sectores economicos de su region.
	las crisis económicas.	en la vida cotidiana de las personas.		Analiza los elementos de la crisis economica y los socializa a sus compañeros.	Observa las familias de su comunidad y establece diferencias en los estilos de vida de las culturas	Elabora mapas conceptuales donde relaciones los elementos de las crisis economica.
	recuperación del potencial agrícola y el problema ambiental.			Escucha problemas cotidianos que se relacionan con la escasez de tierra para el cultivo	Identifica y observa los productos agricolas que se comercializan en la region	Desarrolla un sentido critico sobre la importancia de los cultivos de pancoger en la region.

AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	PLAN DEVIDA	GRADO	NOVENO	
ESTANDAR: Establezco diferencias y semejanza de las concepciones de desarrollo existentes entre la cultura occidental y la cultura indígena.		COMPETENCIA: Identificar las concepciones que se originan de la cultura occidental entre desarrollo, economía y cultura; y Comprender la importancia de los planes de vida y la relación que se tiene de la ley de origen para los pueblos indígenas.				
FUNDAMENTOS						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja-GOBERNABILIDAD - Ai Chüürüë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mär rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Cheo Kutuche.						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	PRIMER PERIODO: Introducción. Concepción occidental de desarrollo.	Conoce, analiza y comprende el concepto de desarrollo, establece diferencias según el contexto comunitario y elaborará conceptos y conclusiones según concepciones propias y de las que le genere el análisis de la temática vista.	Identifica algunas concepciones sobre el desarrollo y su importancia.	Escucha explicaciones relacionadas con las distintas concepciones de desarrollo.	Observa y describe como se manifiestan estas temáticas como fenómenos sociales en mi comunidad	Diseña esquemas de desarrollo según criterios occidentales.
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	Concepciones temáticas economía, cultura, naturaleza.		Establece diferencias entre los contextos.	Escucha, describe y realiza caricaturas de lo comprendido en el tema.	Observa, describe y sintetiza conceptos en una imagen.	Realiza caricaturas según la temática.
VISION ZOOLOGICA Y AGRICOLA	Concepto de desarrollo y políticas de desarrollo.		Analiza y comprende conceptos claves de desarrollo y la manera como se plasman y evidencian en un plan de desarrollo.	Escucha y realiza textos comparativos de la temática propuesta, tomando ejemplos de la realidad nacional, regional y comunitaria.	Observa y resume información clave mediante cuadros comparativos.	Elabora cuadros comparativos sobre la temática estudiada.
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO ÉTNICO (CLANES Y NUCLEOS FAMILIARES)	Plan de desarrollo					
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ÉTNICO.	SEGUNDO PERIODO: Los planes de vida y los lineamientos generales.	Conoce, comprende e identifica las características del plan de vida, su importancia para los pueblos indígenas y analiza los planes de orden nacional y regional.	Conoce algunas características de los lineamientos del plan de vida al igual que aquellas del los planes nacionales y regionales.	Escucha y establece relaciones entre plan de vida y ley de origen	Observa y realiza paralelos entre el plan de vida y plan de desarrollo según los contextos.	Establece las diferencias entre el plan de desarrollo y el plan de vida teniendo en cuenta su estructura. Elabora gráficos según la ley de origen.
USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	Planes de vida y ley de origen.					
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Diferencias y similitudes.			Escucha historias sobre leyes propias y realiza lecturas donde se vivencie la participación comunitaria y comprende su importancia.	Observa, analiza y describe los momentos donde se aplican leyes propias o donde se realizan procesos de justicia.	Respeto las concepciones de los pueblos indígenas.
COMUNIDAD, PARCIALIDADES ACENTAMIENTOS	Plan de vida regional y nacional.					
RELATOS, MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	Para qué y para quien el plan de vida.	Analiza y reflexiona acerca de los factores que inciden en el proceso de elaboración y estructuración del plan de vida y la importancia de este.	Conoce e identifica los elementos, personas, contextos y procesos que intervienen en la elaboración de un plan de vida	Indaga y escucha a líderes y mayores de la comunidad a cerca de la historia, procesos y contextos sobre los que se ha trabajado el plan de vida	Observa e identifica los actores del plan de vida en todos los contextos.	Valora la cosmovisión indígena y comprende su importancia según códigos de comportamiento
	¿Por quienes debe ser realizado el plan de vida?				Observa y elabora gráficos según la ley de origen sobre acontecimientos relevantes del plan de vida.	Realiza lecturas donde se vivencie la participación comunitaria y comprende su importancia.
	Diferencias entre plan de desarrollo y planes de vida.					
	Guía de plan de vida.					
	TERCER PERIODO: ¿Cómo somos ahora? Y ¿Cómo queremos ser?	Analiza, identifica y comprende los factores que son un riesgo para la cultura Korebaju y emprende posibles soluciones.	Comprende la importancia de participar en procesos que permitan el fortalecimiento de la cultura y la identificación de amenazas.	Escucha y realiza análisis de la realidad cultural del pueblo.	Observa e identifica los agentes externos que están y si son una amenaza para la cultura	Establece un cuadro comparativo del antes y ahora de las costumbres y tradiciones culturales.
	Debilidades y fortalezas en el plan de vida.			Escucha y comprende los factores de riesgo en lo social, político y económico.	observa e identifica los elementos de la cosmovisión indígena que son vida en la cultura.	Elabora gráficos que permitan identificar la concepción indígena y la realidad actual.
	Interrogantes del plan de vida.					

PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

ESTANDARES: Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.		COMPETENCIA: Manejar situaciones comunicativas, auditivas de la diversidad y encuentro de culturas lingüísticas, y compararlos con el fin de afianzar actitudes de respeto			
ASIGNATURA: LENGUAJE	GRADO: NOVENO	FUNDAMENTOS			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma mejoro la capacidad expresiva de manera oral y escrita que responda a diversas necesidades comunicativas teniendo presente la semántica, sintaxis, pragmática, fonética y ortografía?		PENSAMIENTO Y COSMOVISION Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chüüñé	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kuasache	
PRIMER PERIODO 13 SEMANAS						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	
mitos, cuentos y leyendas korebaju	El cuento	Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.	Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional.	Escucha narraciones del contexto.	Clasifica los diferentes tipos de cuento a través de la lectura.	
mitos, cuentos y leyendas korebaju	El cuento fantástico			Analiza las características del cuento fantástico.	Identifica los cuentos fantásticos a través de la lectura.	
comunicación indígena	El artículo de opinión			Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.	se informa de manera oportuna y escribe artículos de opinión relacionada con su contexto.	Observa e identifica los aspectos generales de los artículos de opinión.
comunicación indígena	El artículo editorial				Escucha teorías de la importancia de un texto de editorial.	Comprende las características del artículo de editorial.
comunicación indígena	La publicidad				Escucha y analiza los diversos tipos de publicidad.	Identifica la finalidad de los avances publicitarios
SEGUNDO PERIODO 13 SEMANAS						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	
lengua materna	El español en América	Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.	Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre sí por un contenido general.	Comprende la estructura de una oración.	Analiza oraciones y su estructura.	
lingüística korebaju	El Anacoluto					
reglas de siembra	Las formas conque, con que y con qué					
reglas de socola	Las formas así mismo, asimismo y a sí mismo					
mitos, cuentos y leyendas korebaju	El Dequeísmo					
organización de la chagra	La oración compuesta					
TERCER PERIODO PERIODO 13 SEMANAS						
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	
tecnicas de quema.	Reglas ortograficas	Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.	Prepara esquemas previos a la escritura para estructurar jerárquicamente las ideas a desenvolverse en su texto. Usa diversos tipos de conectores para unir las ideas del texto.	presta atención a la orientación de las temáticas para el período y las reglas ortograficas	lee cuidadosamente algunas normas ortograficas, etc.	
cosecha	sinonimos y antonimos					
frutas y semillas	El diptongo, triptongo y hiato.					
elementos de la chagra	el uso de la g y la J					
lingüística korebaju	Lengua y dialecto					
comunicación indígena	Del telegrafo al celular					

PLAN DE ESTUDIO INGLES. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLES	GRADO	NOVENO	
ESTANDARES: Comprende textos de diferentes tipos y textos sobre temas de interés general y académico.		COMPETENCIA: Comprende textos de diferentes tipos y textos sobre temas de interés general y académico.				
FUNDAMENTOS		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũũñë	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Mãi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chuo Kutuche
PRIMER PERIODO						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Kutuche		DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD			ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
Calendario ecologico agricola korebaju.	informacion personal	Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, social o escolar.	Exposa situaciones de interés general bajo condiciones dadas.	pone atencion a la pronunciacion del profesor y de sus compañeros captando sonido perfecto de cada palabra. Escucha la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes. Analiza las situaciones desde distintos puntos de vista.	Narra en forma escrita u oralmente eventos de su vida diaria.
Permiso al espiritu UKOCHAI.	saludos y despedidas					
Mito de AŪ CHAI.	verbos en presente					
Fases de la luna.	partes del colegio					
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)						
SEGUNDO PERIODO						
Materiales del entorno.	Numeros ordinales y cardinales	Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.	cuenta los numeros de 1 a mil nombra las profesiones en ingles en dialogo con sus compañeros pronuncia en ingles las frutas y verduras usa superlativo y comparaciones en el verbo to be.	Identifica ideas generales y específicas en textos orales, si tiene conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.	Identifica relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que le son familiares.	realiza presentaciones cortas y ensayadas sobre temas ya estudiadas.
Selección y cuidado de las herramientas	Profesiones y ocupaciones					
Orientación y concejo del manejo de las herramientas.	frutas y verduras					
Creencias de tŕiquira.	comparativos					
Técnica cultural de socola y tumba.	superlativos					
Prevención de animales peligrosos.	verbo to be					
Clasificación de arboles y plantas.						
TERCER PERIODO						
Aprovechamiento de frutos silvestres.	partes del colegio	Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.	expresa en ingles las partes del colegio pronuncia en ingles los utensilios de aseo reconoce los elementos de cocina en ingles en su casa y en el colegio.	Reconoce las pronunciaciones en ingles sobre las cosas que les rodea.	sabe leer en ingles sobre el vocabulario estudiado	Pronuncia con facilidad el vocabulario sobre las partes del colegio, utensilios de aseo y de los elementos de la cocina.
Materias primas.	utensilios de aseo					
Mito OKO SŪKINŔ.	elementos de la cocina					
PLAN DE ESTUDIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022						
AREA	ARTÍSTICA	ASIGNATURA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	GRADO	NOVENO	

ESTANDARES: Analiza y valora la importancia del respeto como un valor fundamental para la convivencia las relaciones interpersonales.
 Desarrolla ejercicios prácticos, gimnásticos como medio de integración social. Conservación de la salud de acuerdo a mi nivel.
 Desarrollo diferentes actividades, teóricas y prácticas para el manejo de la comunicación dentro de mi grupo de trabajo.

COMPETENCIA: Contribuye en el desarrollo de actividades prácticas y teóricas, relacionadas con el respeto y actúa con rectitud. Aplica el conocimiento de las reglas de baloncesto corrigiendo a sus compañeros.
 Practicar la gimnasia, utilizando sus conocimientos teóricos y prácticos como un cumplimiento de la actividad física.
 Fortalecer sus metas cooperativas aceptando a los demás como son y sus decisiones dentro del rol social cual pertenecen.

ASIGNATURA: ED.FISICA-ARTISTICA	GRADO: NOVENO	FUNDAMENTOS				
		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũũñe	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBÓLICO Chao Kutuche

PRIMER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
* Mito de Ñũchaj. * Permiso al espíritu de Ūkochaj. * Ley de origen (reglas y normas de la naturaleza). * Ley de origen (reglas y normas de la naturaleza). * Permiso al espíritu de Ūkochaj. * prevención de animales peligrosos. * Técnica de: socola, tumba, quema.	* El respeto * Importancia del respeto * <u>convivencia</u> . * Implementación de las reglas de futsal * <u>La gimnasia (la velocidad)</u> . * Comunicación grupal en dialogo.	Comprendo que el respeto es la base para una sana convivencia. Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable.	Manejo un vocabulario adecuado para el trato con los demás. Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.	Presta atención completa para la participación de las diferentes actividades físicas, lúdicas recreativas. Participa activo en los espacios lúdicos que propician la sana convivencia. Aprovecha el medio ambiente y demás espacios físicos para recrearse, practicar el deporte y divertirse.	Comprende y mejora el desarrollo de sus capacidades coordinativas básicas y especiales en Forma gradual. Comunica mediante movimientos, juegos particularmente emotiva desde su propia vocación	Promueve actividades deportivas en la institución resaltando los valores culturales. Maneja y Amplía sus conocimientos frente a su conciencia corporal, espacial y temporal. Realiza con facilidad los movimientos que dan razón a su agrado y promueve ideas y experiencias en el campo físico.

SEGUNDO PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS (Objeto didáctico)	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
2. Permiso al espíritu ŪKOCHAJ.	construcción de lenguajes corporales	Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.	Corrige la pronunciación cuando no ha articulado con claridad los sonidos del discurso. Controla los matices de voz (tono, volumen, impostación) para apoyar su discurso.	Utiliza las herramientas del medio para realizar consulta y se apropia de los temas Relaciona coherentemente las prácticas motrices y las capacidades individuales necesarias para su destreza.	El estudiante realiza con facilidad y creatividad las nociones de gimnasia -Coopera y participa en juegos grupales respetando los roles, la individualidad y el género.	Es responsable en la ejecución de métodos de entrenamiento y desarrollo de las capacidades -Vivencia diferentes manifestaciones y sensaciones motrices, en diversas actividades y condiciones de juego.
3. Mito de AŪ CHAJ. 4. Fases de la luna.	BALONCESTO Historia, reglamento Preparación física general y específica de los deportes de conjunto Pases, conducción recepciones, reglas juego ofensivo juego defensivo.					
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	tipos de gimnasia					
6. selección y ubicación del terreno	RECREACION Juegos v dinamicas Reglamento del futbol					
7. orientación espacial	juego tradicional tiro largo					
8. caracterización del terreno	inducción a la musica, apropiacion de los himnos, • Interpretación de la música colombiana • Interpretación de canciones de acuerdo al gusto de cada estudiante					

TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS (Objeto didáctico)	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR

11. Orientación y concejo del manejo de las herramientas.	VOLEIBOL Fundamentos técnicos. Reglamento Ambientación y adaptación Posiciones básicas para pasar y recibir Volea o golpe de dedos Recepción Servicio/saque Formas – jugadas	Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.	Reconoce que la literatura puede emplear lenguaje figurado y coloquial para dar expresividad al escrito.	Aplica las normas y practica los fundamentos básicos del voleibol	Conoce las normas y fundamentos básicos del voleibol.	Cumple las normas y utiliza los fundamentos básicos del voleibol en juegos organizados en la clase.
12. creencias de tiquira.	* Canto ,coplas adivinanzas y diferentes culturas					
creencias de au pupuri	Representar obras teatrales sencillas.					

PLAN DE ESTUDIO MATEMÁTICAS. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	MATEMÁTICAS	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA	GRADO	NOVENO		
FUNDAMENTOS		ESTANDAR DE COMPETENCIA: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS: 1.Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. 2. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.					
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũññ - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chəo Kutuche				DESEMPEÑOS			
CONOCIMIENTOS PROPIOS	Tiempo dentro del calendario ecologico	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agricola korebaju. 2. Fases de la luna y movimientos del sol. 3. orientación espacial. 4. caracterización del terreno. 5. ordenamiento y manejo del territorio. 6. economía alternativa desde lo local.	Las prácticas de un pensamiento matemático se detonan cuando surge la necesidad de hacer visible regularidades, tanto de tiempo como de espacio, que permitan explicar una forma de hacer y conocer las "cosas" físicas- tangible o no tangible. De esta manera, caracterizar, comprender en patrones numéricos y geométricos conlleva, en parte, a determinar solo una parte del conocimiento de nuestro universo.	PERIODO 1: Numeros reales; Exponentes de numeros reales; rectas perpendiculares y paralelas ; probabilidad (experimento aleatorio, tipos de experimento, espacio muestral, diagrama de arbol, sucesos)	Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas	Considera el error que genera la aproximación de un número real a partir de números racionales. Identifica la diferencia entre exactitud y aproximación en las diferentes representaciones de los números reales. Construye representaciones geométricas y numéricas de los números reales (con raíces, razones, y otros símbolos) y realiza conversiones entre ellas.	Comprensión del proceso de racionalización	Halla la solución correcta a situaciones de la cotidianidad aplicando las propiedades y operaciones en el conjunto de los números reales.	Plantea diferentes alternativas para hallar la solución a determinada situación utilizando las propiedades y operaciones en los números reales.
		PERIODO 2: Inecuaciones, ecuación general de la recta; rectas paralelas y rectas perpendiculares; circunferencias (Concepto básico de la circunferencia, arcos, cuerdas, angulos centrales, angulos inscritos, otros angulos de la circunferencia, medidas de segmentos especiales); probabilidad (regla de laplace) probabilidad con frecuencia relativa.	Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.	Identifica y utiliza múltiples representaciones de números reales para realizar transformaciones y comparaciones entre expresiones algebraicas. Establece conjeturas al resolver una situación problema, apoyado en propiedades y relaciones entre números reales. Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas y expresiones algebraicas o funciones.	Reconoce una función cuadrática, construye su gráfica en el plano cartesiano, describe sus principales características e identifica sus componentes principales.	Determina la forma representativa de la curva y la forma algebraica de la función cuadrática.	Genera diferentes opciones para resolver ecuaciones cuadráticas que le permitan hallar la solución a situaciones de la vida real.

		PERIODO 3: Función inversa; función exponencial; función logarítmica; propiedades de los logaritmos; ecuaciones exponenciales y logarítmicas; áreas de círculos y polígonos; Cuerpos geométricos (poliedros, prisma, pirámide); Investigación estadística (Encuestas, sondeos, entrevistas,...)	Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.	Opera con formas simbólicas que representan cantidades. Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades, y que se pueden operar con ellas y sobre ellas. Interpreta expresiones numéricas, algebraicas o gráficas y toma decisiones con base en su interpretación.	Comunica por medio de habilidades lingüísticas y lógico-matemáticas indispensables en procesos de argumentación, en el contexto de la vida diaria.	Interpreta el volumen como un atributo medible de un objeto y lo distingue de la capacidad, lo mide usando unidades arbitrarias y convencionales.	Aplica las nociones estadísticas aprendidas en la elaboración de encuestas, recolección de datos, y análisis de las variables.
--	--	---	---	--	--	---	--

PLAN DE ESTUDIO INFORMATICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022				
AREA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	ASIGNATURA	INFORMATICA	GRADO NOVENO
ESTANDARES: Solución de problemas con tecnología * Seleccione, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos. Apropiación y uso de la tecnología * Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.			DBA: Comparo distintas soluciones tecnológicas a un mismo problema teniendo en cuenta aspectos relacionados con: sus características, funcionamiento, costos, eficiencia	EVIDENCIAS: Identifico principios científicos aplicados en el funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
		DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTO PROPIO	COMPLEMENTARIEDAD	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
CONOCIMIENTO PROPIO: * Identificación de semillas nativas.	COMPLEMENTARIEDAD: *EXCEL (1)	Escucha con atención, participa y respeta las opiniones de los compañeros y conoce los conceptos básicos E interfaz y los procesos de gráficas y formulas en Excel.	Conoce los pasos y procesos de las creaciones gráficas, ediciones desarrolladas las herramientas del programa a través de los imágenes, explicaciones y videos instructivos.	Crea, edita, sustituye y elimina datos en gráfica y desarrolla ediciones de fórmula, crea rango y usa el proceso en formula.
SEGUNDO PERIODO				
ESTANDARES: Solución de problemas con tecnología * Seleccione, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos. Apropiación y uso de la tecnología * Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y			DBA: Explico con ejemplos el concepto de sistema, indico sus componentes y relaciones de causa efecto.	EVIDENCIAS: Utilizo instrumentos para medir diferentes dimensiones físicas, interpreto y represento los resultados.
		DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTO PROPIO	COMPLEMENTARIEDAD	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
CONOCIMIENTO PROPIO: * Calendario ecológico agrícola Korebaju. COMPLEMENTARIEDAD:	*FUNCIONES	Escucha con atención los conceptos, las funciones y los pasos para los ejercicios prácticos en Excel	Identifica las diferencias y la importancia del realizar las operaciones matemáticas y el diseño de representaciones graficas en Excel.	Edita, crea representaciones graficas estadísticas desde el programa Excel y los aplico utilizando los productos de la región
TERCER PERIODO				

ESTANDARES: Solución de problemas con tecnología * Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos. Apropiación y uso de la tecnología * Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.		DBA: Comparo distintas soluciones tecnológicas a un mismo problema teniendo en cuenta aspectos relacionados con: sus características, funcionamiento, costos, eficiencia	EVIDENCIAS: Identifico principios científicos aplicados en el funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	
CONOCIMIENTO PROPIO	COMPLEMENTARIEDAD	DESEMPEÑOS		
		ESCUCCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
* Calendario ecológico agrícola Korebaju.	COMPLEMENTARIEDAD: AUTOMATIZAR -Crear y ejecutar una macro -Crear escenarios -Editar y usar escenarios IMPRESIÓN -Crear un área de impresión -Configurar página -Insertar saltos de página.	ESCUCCHAR: escucha con atención, participa y respeta las opiniones de los compañeros y conoce los conceptos básicos de la automatización y la impresión.	OBSERVAR: conozco los pasos de la automatización e impresión con algunas imágenes y/o videos instructivos.	PRACTICAR: creo macro y edita escenario en Word conozco la impresión y configuro salto en Microsoft Word.

PLAN DE ESTUDIO ETICA Y ESPIRITUALIDAD. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022				
AREA	ESPIRITUALIDAD	ASIGNATURA	ETICA Y ESPIRITUALIDAD	NOVENO
FUNDAMENTOS		COMPETENCIA: Practica los valores esenciales para su formación integral; Comprende la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás.		
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chūñé - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Ketuche		DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS Y COMPLEMENTARIOS	COMPLEMENTARIEDAD	ESCUCCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
PERIODO 1: Rito de agradecimiento por la cosecha.	tipo de espiritualidades; el hombre en su dimensión espiritual; trascendencia; la conciencia.	Reconoce diferentes espiritualidades y respeta sus cosmovisiones	Observa las buenas prácticas de usos y costumbres de la familia, comunidad y del pueblo en general	Lleva a la practica de la conservación sobre un ser espiritual.
PERIODO 2: La importancia de las normas culturales en nuestra vida;obediencia a las normas para sana convivencia en el territorio;participacion activa de los jovenes en las actividades comunitaria;organizar los trabajos comunitario en las comunidades o vereda;conservacion de las culturas que hay en cada comunidad.	Condiciones para la actuación de la conciencia; formación de la conciencia;normas de comportamiento		Observa las buenas prácticas de usos y costumbres de la comunidad en su entorno.	Reconoce los valores culturales korebaju y valora los usos y

<p>PERIODO 3: Solidaridad como fundamento para la vida en comunidad; el buen uso de recursos naturales de las comunidades o veredas; relación de los chaina con los niveles de cosmovisión; quienes son los destinados a ser taita o aprendices; proceso de formación para la guía espiritual; iniciación de los jóvenes en la toma de yage, tabaco y mambe.</p>	<p>La historia de Jesús. Conservación de la religiosidad. La actitud cristiana ante lo ecológico. Medio ambiente y religión.</p>	<p>Identifica las actividades que le permiten tomar conciencia sobre los aspectos morales de las actitudes humanas en comunidad y asume los valores de la convivencia que aseguran la paz y la armonía personal, familiar y social. Comprende y valora la cosmovisión korebaju respetando sus usos y costumbres</p>	<p>Comunidad en cuanto una sana convivencia en la comunidad y territorio.</p>	<p>costumbres durante el proceso de aprendizaje y formación</p>
---	--	---	---	---