

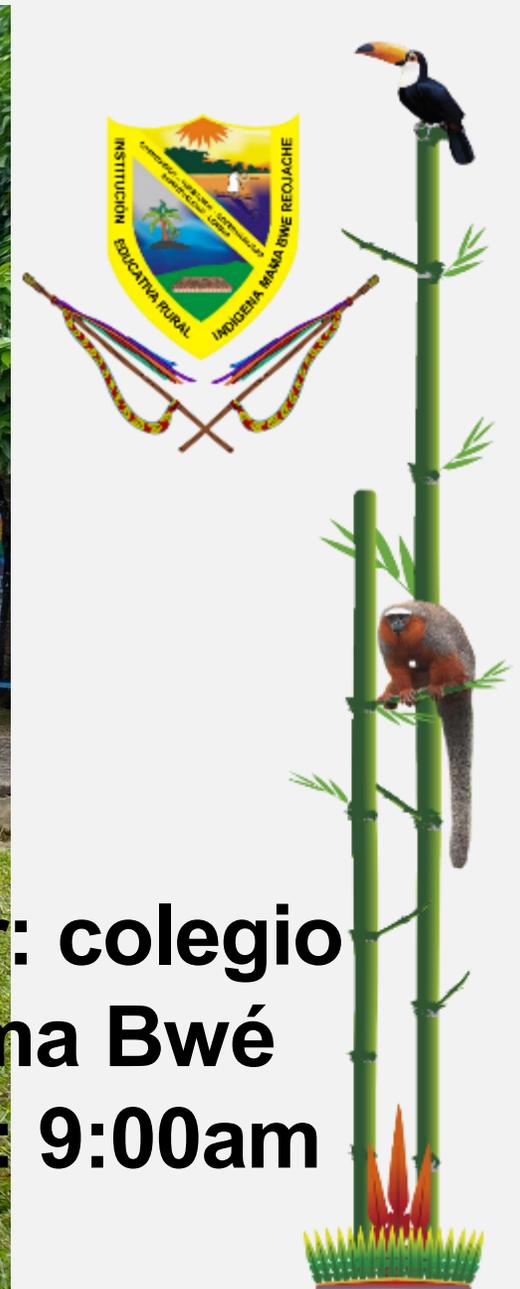
Informe de gestión en audiencia pública

Vigencia enero a junio de 2022

25 de julio de 2022



**Lugar: colegio
Mama Bwé
Hora: 9:00am**



La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden nacional, territorial y local, los servidores públicos comunican, explican, argumentan y soportan sus acciones a la sociedad de su entorno.





*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

MISIÓN

La Institución educativa Rural Indígena Mama Bwé Reojaché, técnico en Promoción social, ubicada en el Resguardo Indígena de Agua Negra – Municipio de Milán – Caquetá. Fortalecerá el liderazgo, desde la cosmovisión del pueblo Korebajū. Teniendo como fundamento esencial, el territorio, la espiritualidad, gobernabilidad, y lengua propia, en alianza con las organizaciones, y otras entidades. Desarrollando procesos de fortalecimiento organizativo, economía sostenible y construcción de relaciones interculturales que le permita al estudiante decidir con criterios claros lo más conveniente que contribuya al bienestar de su comunidad.



VISIÓN

Para el 2025 los estudiantes de la Institución educativa Rural Indígena Mama Bwé Reojaché, técnico en Promoción social, del municipio de Milán – Caquetá, estarán formados integralmente, dentro del marco del plan de vida del pueblo Korebaja, siendo autónomos para enfrentar su realidad y la de otras culturas, con creatividad, capacidad de liderazgo, espíritu investigativo, manteniendo sus usos, costumbres y valores propios



GESTION DIRECTIVA



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



La Misión y la visión se socializa al inicio del año escolar a la comunidad educativa. La inclusión del calendario académico departamental al calendario korebaja.



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



Los avances del PEK se socializan al inicio del año escolar y en la entrega del informe del primer periodo en reuniones con los padres de familias.



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



Las alianzas se realizan mediante oficios para los padres de familias con el fin de informar la situación académica y de convivencia de cada estudiante.

Lo mismo se envía a las autoridades para que tengan presente en los procesos de acompañamiento y la toma de decisiones..



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



Los estudiantes y los padres de familias continúan desarrollando la chagra pedagógica establecida dentro del cronograma escolar cada 15 días desde su territorio o comunidad.



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



Se
unificaron
los
proyectos
curriculares
Chagra-
Territorio y
Pui Bue-
Artes.



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



En la sede principal la elaboración de las guías se desarrolla para los estudiantes y para las sedes de primarias se construye para los docentes.



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional



Desde las guías pedagógicas se están ajustando para incluir la diversidad de conocimientos y pensamientos con una apertura a la interculturalidad



Proceso: gestión estratégica

Se cuenta con el Cacicazgo escolar con un agendamiento de acciones y cumplimiento del cronograma de actividades que se evidencia en las actas.



Proceso: gestión estratégica

El consejo directivo desarrolla su participación activa en la toma de decisiones que favorecen el bienestar escolar y ritmos de aprendizaje.



Proceso: gestión estratégica



La identidad cultural se viene fortaleciendo con la elaboración de las guías en temas relacionados con la cultura Korebajü y mestiza. También el fortalecimiento de las salidas pedagógicas a las chagras familiares y a espacios comunitarios.



Proceso: gestión estratégica



La articulación con el SENA en los grados de décimo y once en la sede principal se viene desarrollando de manera responsable en proyectos de beneficio común y prácticas de liderazgo.



Proceso: Gobierno escolar

A la fecha se ha cumplido con las fechas de reuniones programadas por el consejo directivo en donde se evalúan y analizan las diferentes propuestas. A la fecha se ha realizado el consejo académico y cacicazgo escolar.



Proceso: Gobierno escolar

La participación del consejo académico ha sido eficiente en las situaciones académicas de estudiantes con dificultades para el aprendizaje, y para promover estudiantes.

Se ha mantenido un permanente direccionamiento para la elaboración de las guías con calidad y entrega de las mismas.



Proceso: Gobierno escolar

Se actualizó el SIEE y está aprobado por el consejo directivo con los ajustes correspondientes al calendario escolar propio y modelo en el desarrollo curricular.

El comité de convivencia escolar está constituido y opera de acuerdo a los protocolos de convivencia escolar.

La guardia escolar hace las veces de consejo estudiantil y realiza actividades en conjunto con el cacicazgo escolar.



Proceso: Gobierno escolar

La personera o líder (en el cacicazgo escolar) ha promovido en conjunto con el cacicazgo escolar la realización de actividades. (salidas pedagógicas, mini tecas)

La institución promueve la participación de los padres de familia, pero falta compromiso para asumir responsabilidades justificando la distancia para transportarse (la mayoría de los padres de familia)

El consejo de padres está conformado con la participación de todas las sedes. El presidente está atento a las reuniones de comité de convivencia, pero falta consolidar actividades como consejo.



Proceso cultura institucional

La divulgación oportuna de información se establece por comunicados por medio de cartas, documentos anexos, WhatsApp, correos, reuniones.



Proceso cultura institucional



Existe un ambiente de cooperación a nivel general. Se evidencia el trabajo en equipo en las diferentes actividades programadas como día de la familia, día del estudiante, día de las lenguas nativas, día del medio ambiente, trabajos comunitarios.



Proceso cultura institucional



Día de la familia.



Proceso cultura institucional



Trabajo comunitario.

*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*



**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

Proceso cultura institucional



Se otorga mención de honor a los estudiantes que obtienen un buen promedio académico, se estimula mediante el reconocimiento de fortalezas en el observador del estudiante.



Proceso cultura institucional

Se cuenta con espacios que fortalecen los trabajos comunitarios, puntualidad, asistencia en clases, el respeto en los diferentes espacios y actividades, valoración de las culturas.



Proceso clima escolar



Se establecen relaciones cercanas con los estudiantes para que expresen sus ideas e inquietudes, la dirección genera espacios de concertación y consultas en asamblea estudiantil. Hay receptividad para el dialogo la escucha y concertación.



Proceso clima escolar



Como estrategia de compromiso con el entorno se realizan jornadas de trabajo comunitario para mantener el ambiente físico agradable y aseo en la institución..



Proceso clima escolar



En algunas sedes se ha mejorado el ambiente físico



Proceso clima escolar

Para la motivación al aprendizaje se realizan charlas por parte de todos los docentes, reflexiones, salidas pedagógicas realizadas hasta la fecha. Incentivo al rendimiento académico, aporte para la alimentación e internado por parte de los resguardos.



Proceso clima escolar



Se han fortalecido las actividades extracurriculares mediante salidas pedagógica a otra institución (La Rastra). Integración del día del estudiante. Jornadas deportivas en el internado.



Proceso clima escolar



La Rastra 8 de junio de 2022.

*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – Rectora. 2022*



**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

Proceso clima escolar



Se siente un bienestar escolar mediante la implementación de la ruta escolar Mama Bwé- Resguardos ida y regreso los fines de semana.

Calidad en la alimentación, tienda escolar, espacios lúdicos deportivos, eventos de interés de los estudiantes.



Proceso clima escolar



Proceso clima escolar



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

Proceso clima escolar



Proceso clima escolar



Ruta diaria
escolar
Mama Bwé
- Hericha



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

Proceso: Relaciones con el entorno

La institución continúa en gestión de los proyectos: La gobernación abre las puertas para apoyar las rutas de transporte escolar. Los proyectos de infraestructura que ya estaban aprobados por la gobernación no le han dado continuidad. Por ley de garantías varias iniciativas han sido aplazadas para el segundo semestre.



Proceso: Relaciones con el entorno

Se continua en articulación con el SENA con la media técnica en el programa de Promotoría socioambiental para grupos étnicos.

Para la dinamización del fomento a la producción y comercialización está en construcción la propuesta de dinamizar la producción y comercialización por parte del CRIOMC.



GESTION ADMINISTRATIVA



Proceso: Apoyo a la gestión académica

Para la actualización de la documentación (documento de identidad) exigida para la matrícula se informa a través de las reuniones y secretaría de la institución. El tiempo para matricular estudiantes nuevos se cumple por parte de los docentes de las sedes.



Proceso: Apoyo a la gestión académica

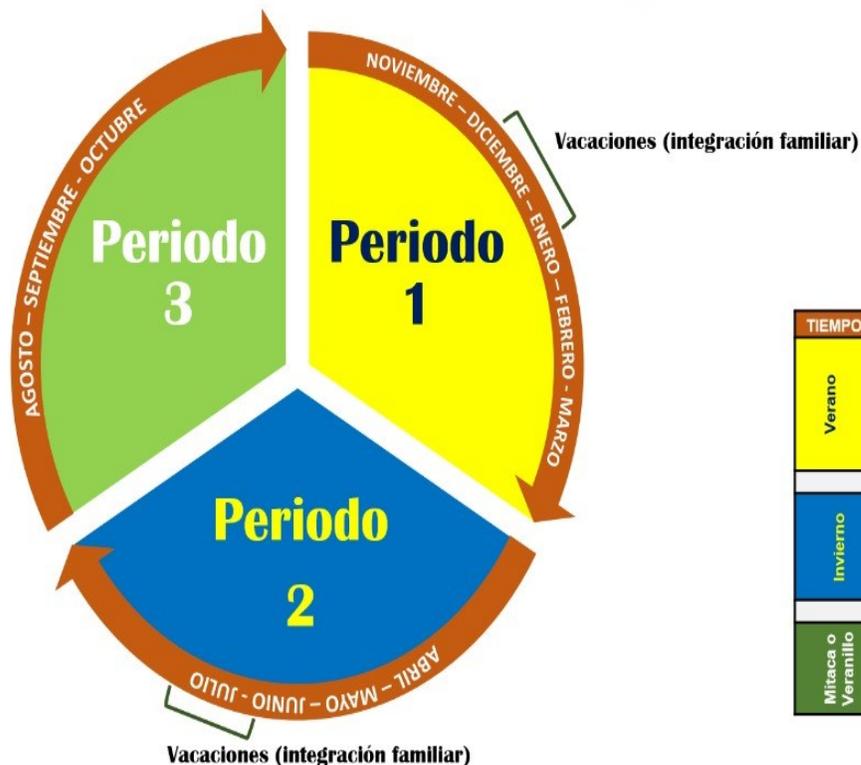
Al inicio del año escolar el proceso de actualizar la matrícula y documentos de identidad es lento en los estudiantes antiguos.

Se mantiene al día el archivo académico en físico y con la ayuda del software educativo se está fortaleciendo la actualización de la información.



Proceso: Apoyo a la gestión académica

Calendario Académico Korebajū



TIEMPOS	MESES	ACTIVIDADES	
Verano	Noviembre	Socola Tumba Quema Siembra	Mitos Creencias Técnicas
	Diciembre		
	Enero		
	Febrero		
Marzo			
Invierno	Abril	Mantenimiento Cosecha de algunos productos	
	Mayo		
	Junio		
	Julio		
TRANSICIÓN			
Mitaca o Veranillo	Agosto	Socola Tumba Quema Siembra	
	Septiembre		
	Octubre		

Diseño: Adel Dario Iles

Este año debido al cambio de calendario solo se hacen tres entrega de informes académicos y hasta el momento solo se ha entregado el primer momento.



Proceso: Administración de la planta física y de los recursos

En la sede principal cuenta con formatos para los espacios de biblioteca, laboratorios de física y química. En el presente año no se han solicitado los espacios para eventos comunitarios.



Proceso: Administración de la planta física y de los recursos



Se están dando uso adecuado de los recursos para el aprendizaje de acuerdo al contexto. En el presente año se dotó de computadores para educar a las sedes; se utiliza bastante material de internet para complementar las cartillas pedagógicas.

Las sedes de Getuchá, San Luis, Herichá y la principal cuanta ya con servicio de internet del programa del MINTIC garantizado por 10 años



Proceso: Administración de la planta física y de los recursos

Todas las sedes cuentan con dotación en material didáctico y los que requieren adicional tienen la libertad de solicitarlo en los puntos autorizados para compras.

Mediante actas de entrega e inventario se hace control de los implementos entregados a los docentes de la institución.



Proceso: Administración de la planta física y de los recursos



Con los equipos a medida que se van reportando las fallas de los equipos, se envían a reparación según el caso. Las sedes no han hecho reporte a la fecha.

Se cuenta con el manual de prevención de riegos, fue compartido y publicada la información por medio digital organizado por la coordinadora de la Institución.

Proceso: Administración de la planta física y de los recursos

La gestión de gestión para la adecuación del suministro de agua no se ha elaborado. Cada una de las sedes debe elaborar una cotización de materiales necesarios para la instalación.

No se ha gestionado para las áreas de juego en las sedes. Solo en la sede de Getuchá la alcaldía de Milán construyó un pequeño polideportivo.



Proceso: Administración de servicios complementarios

Se gestionó e implementa el transporte escolar con las ruta de Herichá y Maticurú ya establecida y dos nuevas de ida y vuelta los fines de semana ruta Mama Bwé - San Luis. Se está organizando la ruta diaria San francisco - Mama Bwé.

Se tiene caracterizado dos estudiantes con dificultad para el aprendizaje en la sede principal; En las sedes de primaria nos reportan casos de estudiantes con dificultades de aprendizaje.



Proceso: Talento humano



Se propone llevar los criterios propuestos para seleccionar un docente indígena, para ser analizados en el congreso del CRIOMC que se realizará en agosto.



Proceso: Talento humano

La inducción docente se hace de manera oportuna. en el presente año se realizó al docente de la básica primaria sede Maticurú.

Se ha mantenido un proceso de autoformación y apoyos mutuos entre compañeros en las jornadas de actualización. Algunos docentes se les apoya para que salgan a realizar sus estudios universitarios.



Proceso: Talento humano

ASIGNACION DE AREAS Y ASIGNATURAS - SEDE PRINCIPAL AÑO 2022																	
GRADOS		DOCENTE	6A	DOCENTE	7A	DOCENTE	7B	DOCENTE	8A	DOCENTE	8B	DOCENTE	9	DOCENTE	10	DOCENTE	11
AREAS	TOTAL HORAS SEMANA		35		35		35		35		35		35		38		38
CIENCIAS NATURALES	Biología	ROSA	4	ROSA	6	ROSA	6	ESTIVERS	6	ESTIVERS	6	ROSA	4	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Física	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	JULIAN	3	JULIAN	3
	Química	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ESTIVERSO	4	ESTIVERS	4
SOCIALES	C. Sociales	ARLEY	7	NORIEL	4	NORIEL	4	LEDYN	4	LEDYN	4	NORIEL	6	LEDYN	3	LEDYN	3
	Plan de Vida	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ARLEY	1	NO APLICA	NO APLICA
HUMANIDADES	Lenguaje y lectura crítica	ISMAEL	6	SAULO	6	SAULO	6	ISMAEL	6	ISMAEL	6	JOVANA	6	JOVANA	5	JOVANA	5
	L. Materna	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	NO APLICA					
	Inglés	SAULO	2	SAULO	2	SAULO	2	SAULO	2	SAULO	2	JOVANA	2	JOVANA	2	JOVANA	2
	Filosofía	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	ROSA	2	ESTIVERS
Artística	Artística ed. física	NELSON	3	NELSON	3	NELSON	3	NELSON	3	NELSON	3	NELSON	3	NELSON	2	NELSON	2
Espiritualidad	Ética y Espiritualidad	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	MARTIN	2	ISMAEL	2	ISMAEL	2
MATEMATICAS	Matemáticas-estadística y geometría	JULIAN	6	ARLEY	7	ARLEY	7	RONALDO	7	RONALDO	7	RONALDO	8	JULIAN	5	JULIAN	5
Tecnología E Informática	Tecnología E Informática	ESCLIDE	3	ESCLIDE	3	ESCLIDE	3	ESCLIDE	3	ESCLIDE	3	ESCLIDE	3	ESCLIDE	2	ESCLIDE	2
TECNICO	Comunidad y gobernabilidad	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NORIELL	4	LEDYN	4
	Proyectos	NO APLICA	NO APLICA	NO APLIC A	NO APLICA	NORIELL	4	LEDYN									
TOTAL HORASSEMANALES			35		35		35		35		35		35		38		38

La asignación académica se realiza conjuntamente entre todos los docentes al inicio del año escolar y es publicada oficialmente por los medios institucionales.



Proceso: Talento humano

Asignación de carga académica de los docentes del establecimiento educativo por área, asignatura y grados.

AÑO 2022

SEDE	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES	AREA	ASIGNATURA											TOTAL	TOTAL	
AGUA NEGRA MIUPLU	17.605.128	MIRIAN PIRANGA CRUZ	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0-3-4-5
	17.639.953	ORFA PIRANGA FIGUEROA	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1-2
KOREBAJU LA ESTERIL	16.188.979	Ariel Mohamed Bolaños I	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0-1-2-3-4-5
KOKARA	40.760.461	Pacífica Iles Piranga	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1-2-3-4-5
GORGONIA	17.642.847	Tarmyn Valencia Boche	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1- 3-4-5
	4.957.376	Camilo Gutiérrez Calderón	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0 -2
GETUCHA	17.635.273	Francisco Pizarro Valencia	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0-1-2-4-5
HERICHA	17.605.173	Tirso Cruz Piranga	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0-1-2-3-4
MATICURU	1.117.234.028	Olga Marina Bolaños Figueroa	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	2°
	1.117.489.669	Wilmer Garcia Jimenez	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0° -5°
	1.117.514.543	Adel Darío Iles Ibáñez	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1°
	17.675.313	Juan Piranga Iles	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	3° - 4°
SAN FRANCISCO	40.780.485	Yolanda Ibañez Gutierrez	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1-2-3-4-5
SAN LUIS	40.783.587	Norma Iles Piranga	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	3-4-5
	17.645.184	Eduardo Bolaños Piranga	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	0° -1°- 2°
LA ESPERANZA	1.119.584.059	Uriel Anthoni Iles Calderón	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1-2-3-4-5
JACOME	6.804.119	Silverio Ibáñez Gutiérrez	PRIMARIA	PRIMARIA											0	0	1-2-3-4-5

La asignación académica elaborada en enero de 2022



Proceso: Talento humano



Se cuenta este año con el aporte profesional de Andrés Ramos voluntario de REIBA (Red de educación intercultural bilingüe para la Amazonía) quien acompaña la básica primaria en la construcción de material didáctico desde el PEC. Se cuenta con buena disposición del personal vinculado



Proceso: Talento humano



No se han hecho investigaciones científicas salvo las que se desarrollan al interior del proceso curricular de cada materia.

En bienestar laboral se cuenta con las actividades de salud ocupacional realizadas según cronograma de actividades de la institución.

Los derechos a la infancia desde el contexto no se han hecho. Se está a la espera que se construya por parte de las autoridades indígenas.



Proceso: Apoyo financiero y contable

Al finalizar cada año se hace cierre presupuestal y se organiza el nuevo presupuesto para ejecución del siguiente año. Durante el transcurso por los imprevistos pedagógicos debemos hacer traslados de rubros para atender las necesidades pedagógicas y de funcionamiento institucional.

Las sedes de primaria entregan a tiempo un plan de inversión anual que permita ejecutar con objetividad los rubros destinados de los recursos.



Proceso: Apoyo financiero y contable



Hay un equipo de contabilidad contratado de manera externa por honorarios que responden adecuadamente con las exigencias establecidas para los reportes contables que exige el manejo de los fondos de servicio educativo de la institución.



Proceso: Apoyo financiero y contable

Los informes en audiencia pública es un espacio para hacer un alto en el camino, hacer el balance financiero de la institución.

Se realiza el control fiscal por parte de las entidades del estado.



GESTION FINANCIERA



INGRESOS	Valor total
Superavit 2021	54.506.639
Ingresos 2022	89.434.514
Saldo total superavit + ingresos 2022	143.941.153





INGRESOS DISCRIMINADOS		VALOR
LECHE		12.494.066
HUEVOS		3.817.060
QUESO		692.100
CARNE		406.000
CERTIFICADO DESESCOLARIZADOS		25.000
APORTE INTERNADO		4.555.000
RESTAURANTE		1.089.200
ACTA DE GRADO		30.000

PARA PROYECTOS DE INVERSION		19.211.781
<i>DECRETO 000140 TRANSPORTE</i>	<i>2.420.000</i>	
<i>DECRETO 000197 RESIDENCIAS</i>	<i>16.791.781</i>	
PARA GASTOS DE FUNCIONAMIENTO - GRATUIDAD		41.787.952
DONACIONES		578.000
<i>APOORTE CACICAZGO ESCOLAR</i>	<i>106.000</i>	
<i>APOORTE CACICAZGO ESCOLAR</i>	<i>472.000</i>	
INTERESES SOBRE DEPOSITO EN		135.877
SOBRANTES		625



OTROS INGRESOS DIVERSOS		4.611.854
<i>CACICAZGO ESCOLAR</i>	125.000	
<i>PRESTAMO SILLAS - DONACION</i>	380.000	
<i>VENTA ALAMBRE DE PUA DE</i>	200.000	
<i>VENTA DE CHATARRA</i>	54.000	
<i>VENTA POTRO</i>	200.000	
<i>REEMBOLSO PORTATIL</i>	757.000	
<i>DONACION ASOPADRES</i>	2.434.000	
<i>VENTA ALAMBRE DE PUA DE</i>	454.000	
<i>DEVOLUCION COMISION</i>	7.854	
TOTAL INGRESOS		89.434.514



Gastos	
Gastos 2022	60.244.678
Devolucion alcaldia de Milán de convenio resguardos	10.000.000
Saldo restante entre ingresos menos gastos 2022	73.696.475

BANCOS	
POPULAR RECURSOS PROPIOS	43.441.953,77
POPULAR CUENTA MAESTRA-GRATUIDAD	30.433.841,08
POPULAR CUENTA MAESTRA-pagadora	1
Total en cuentas bancarias	73.875.796

Diferencia con banco	-	179.321
Retefuente pendiente por pagar		181.844
Cuenta por cobrar		2.523



Resumen de gastos	
GASTOS GRATUIDAD	27.507.126
GASTOS RECURSOS PROPIOS	13.525.771
GASTOS OTRAS TRANSFERENCIAS TRANSPORTE ESCOLAR	2.420.000
GASTOS OTRAS TRANSFERENCIAS RESIDENCIAS ESCOLARES	16.791.781
Total gastos	60.244.678



GASTOS GRATUIDAD	Valor
HONORARIOS	4.200.000
PROGRAMA DE NOTAS	1.600.000
PAPELERIA Y UTILES DE OFICINA	5.310.000
MATERIALES DE CONSTRUCCION	4.166.959
MATERIALES MANT. AMQUINARIA	485.000
MATERIALES Y SUMINISTROS EN GENERAL	1.934.000
MANT. EQUIPOS DE COMPUTO	740.000
MANT. MAQUINARIA	3.990.040
MANT. ELECTRICOS	1.561.800
COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	2.827.000
ELEMENTOS DE ASEO	691.800
IMPUESTOS ASUMIDOS	527
TOTAL	27.507.126



GASTOS RECURSOS PROPIOS	VALOR
GRAVAMENES A LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS	178.331
INSUMOS	5.250.500
VACUNAS	196.670
SERVICIOS PERSONALES	7.900.000
IMPUESTOS ASUMIDOS	270
TOTAL	13.525.771



CONTABILIDAD SEDES

ITEM	DISTRIBUCION DE GRATUIDAD-SGP SEDES	SALDO ACTUAL 2021 + SALDOS AÑOS ANTERIORES	AÑO 2022	INGRESO AÑO 2022	EGRESO AÑO 2022	Gastos comunes 2022	Valor por est gastos comunes estrategia 2022	SALDO AÑO 2022	Matricula oficial a final del año 2021	SUMA DE SALDO ACTUAL 2022 + SALDOS AÑOS ANTERIORES
	GRATUIDAD - SGP			\$ 41.787.952			\$ 19.857			
1	ESCUELA RURAL INDIGENA GETUCHA	463.229		1.140.911	100.000	337.569	19.857	703.342	17	1.166.571
2	ESCUELA RURAL INDIGENA SAN FRANC	427.008		1.669.532	162.500	496.425	19.857	1.010.607	25	1.437.615
3	ESCUELA RURAL INGIGENA SAN LUIS	3.772.538		4.006.877	200.000	1.191.420	19.857	2.615.457	60	6.387.995
4	ESCUELA RURAL INDIGENA LA ESPERA	156.117		723.335		218.427	19.857	504.908	11	661.025
5	ESCUELA RURAL INDIGENA JACOME	2.784.774		1.947.144	50.000	595.710	19.857	1.301.434	30	4.086.208
6	ESCUELA RURAL INDIGENA HERICHA	898.580		1.446.670	175.000	436.854	19.857	834.816	22	1.733.396
7	ESCUELA RURAL INDIGENA GORGONIA	4.997.907		2.977.010	172.500	893.565	19.857	1.910.945	45	6.908.852
8	ESCUELA RURAL INDIGENA MATICURU	6.164.648		5.582.585	87.500	1.687.845	19.857	3.807.240	85	9.971.888
9	ESCUELA RURAL INDIGENA KOKARA	- 38.313		649.048		198.570	19.857	450.478	10	412.165
10	ESCUELA RURAL INDIGENA AGUA NEGR	3.673.392		4.053.017		1.211.277	19.857	2.841.740	61	6.515.132
11	ESCUELA KOREBAJU LA ESTRELLA	990.533		1.604.627		476.568	19.857	1.128.059	24	2.118.592
	TOTAL SEDES - 11	24.290.413		25.800.756	947.500	7.744.230	19.857	17.109.026	390	41.399.439

MEN NO CONSIGNÓ
TODO



PROYECTO GANADERO



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

PROYECTO GANADERO

PROYECTO GANADERO A 30 DE JUNIO DE 2022	Litros	Valor
TOTAL LECHE PRIMER SEMESTRE	10.410	
VENTA A LA QUESERA (L)	7.436	11.702.110
VENTA DE LECHE INTERNA (L).	501	800.800
LECHE CONSUMIDO RESTAURANTE E (L).	1.014	1.594.050
LECHE CUAJADO (L)	1.459	
LECHE CUAJADO (L) CONSUMO		1.717.200
LECHE CUAJADO (L) VENTA		786.600
Total ventas y consumo interno		16.600.760



PROYECTO GANADERO

Reses A 30 DE JUNIO DE 2022	Valor
SACRIFICIO DE RES RESTAURANTE ESCOLAR	6.185.400
VENTA DE CARNE DE RES Y CERDO	472.500
VENTA DE ALAMBRE PÚA DE SEGUNDA Y UN POTRANCO	908.900
VENTA DE TERNEROS	5.000.000
Total consumo y ventas de reses y otros	12.566.800

TOTAL INGRESOS PROYECTO GANADERO	29.167.560
Gastos del proyecto	14.045.371
Utilidad del primer semestre	15.122.189



PROYECTO GANADERO



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

PROYECTO GANADERO

NOTA: hay **29** vacas, **2** toros, **8** novillas entre preñonas y cargadas, **9** terneras de levante, **8** terneras destetas, **1** terenero de levante, **6** terneras de ordeño y **9** terneros de ordeño, hasta el 30 de junio del año 2022 para **un total de 72 semovientes bovinos en la finca.** (estamos ordeñando **15** vacas).

Para el primer semestre del año 2022 entramos con 80 semovientes bovinos en la finca: han nacido 4 terneras y 2 terneros **para un total de 6 terneros.** (entrada)

También para el segundo semestre del año 2022 hay 4 reses bovinos sacrificados para el restaurante escolar, se vende 7 terneros destetos, y se mueren 2 terneros por enfermedades bovinas y una novilla por supuesto picadura de culebra **un total de 14 semovientes.** (salida)

Hay total de 72 reses hasta el 30 de junio 2022.

Gasto de combustible para el funcionamiento del proyecto: **43,3 gal**



PROYECTO AVICOLA



Responsable Luis Erly Piranga
Figueroa. Administrativo



PROYECTO AVICOLA

REGISTRO GENERAL PRODUCCION Y GASTOS PROYECTO GALLINAS PONEDORAS -1° Semestre 2022

	PRODUCCION HUEVOS	
	unidades	Valor total
CONSUMO INTERNO	11.464	5.274.577
VENTAS	7.847	3.532.947
TOTAL		8.807.524

	COSTO INSUMOS	
	unidades	Valor total
MAXI HUEVOS X 40 KLS	64	7.436.000
CISCO PACAS	4	132.000
TOTAL		7.568.000

UTILIDAD	1.239.524
-----------------	------------------



PROYECTO AVICOLA



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

PROYECTO AVICOLA

POLLOS SACRIFICADOS				
TANDA	CANTIDAD	PESO EN LIBRA	VALOR POR LIBRA	VALOR TOTAL
1	73	344,4	6500	2.238.600,0
2	75	349,4	6500	2.271.100,0
3	73	315	6500	2.047.500,0
SUBTOTAL				0
TOTAL	221	1008,8		6.557.200,0

CONSUMO RESTUARANTE		VENTA POLLOS	
CANTIDAD LIBRAS	VALOR TOTAL	CANTIDAD LIBRAS	VALOR TOTAL
344,4	2.238.600,0	0	0
342,9	2.228.850,0	6,5	42250,0
315,0	2.047.500,0	0	0,0
1002,3	6.514.950,0	6,5	42.250,0

Valor libra
6.500



PROYECTO AVICOLA

<i>GASTO TOTAL CONCENTRADOS Y MEDICAMENTOS</i>	SALDO /Ganancia o Diferencia
1.301.500,0	937.100,0
1.547.500,0	723.600,0
1.516.500,0	531.000,0
	0,0
4.365.500,00	2.191.700,0



GESTIÓN ACADÉMICA



Proceso: Diseño pedagógico (curricular)

Se continúa con la elaboración de proyectos curriculares teniendo en cuenta los conocimientos propios y de la cultura universal.

Se implementan los proyectos curriculares de territorio y chagra y en la secundaria además de chagra y territorio se implementa el proyecto de Artes y Pui bue teniendo en cuenta la cultura propia y la interculturalidad.

Para la básica primaria se elabora por periodo una guía pedagógica para los docentes.



Proceso: Prácticas pedagógicas



Se continúa con la articulación con el SENA con el programa denominado promotoría socio ambiental para grupos étnicos.

Se tiene en cuenta el modelo pedagógico propuesto en el PEK: escuchar, observar, practicar. Se realizan salidas pedagógicas. Falta interactuar más con los mayores de la comunidad



Modelo pedagógico

Se implementa lo
propuesto en el
modelo pedagógico
del PEC:
ESCUCHAR,
OBSERVAR,
PRACTICAR



Estrategias, proyectos pedagógicos o de aula:

Una de las principales estrategias que tenemos en la institución es la chagra familiar donde se pretende que los estudiantes se vinculen cada 15 días para fortalecer los conocimientos propios con su familia, mantener la soberanía alimentaria desde las prácticas culturales.

En la media técnica la implementación de los proyectos productivos está articulados con la chagra familiar.

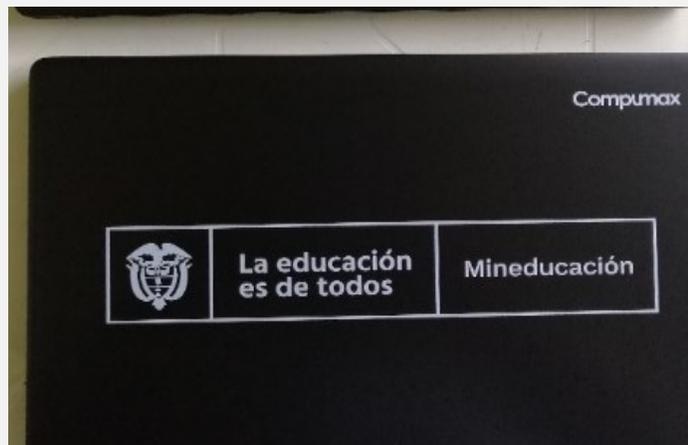
Con la implementación de los módulos se fomenta la lectura y la escritura para el desarrollo de las actividades propuestas y a la vez desarrollar competencias comunicativas con los estudiantes.



Estrategias, proyectos pedagógicos o de aula:



Materiales educativos que ayudan a la convivencia y al aprendizaje: Jornada escolar



Se entregan guías impresas a los estudiantes de la secundaria y media técnica para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se cuenta con equipos de cómputo para facilitar el trabajo del técnico a los estudiantes de 10º y 11º.

Se dotó a las sedes con los equipos de cómputo que llegaron el año anterior por parte del Ministerio de computadores para educar



Materiales educativos que ayudan a la convivencia y al aprendizaje: Jornada escolar



Se realizó la actualización del SIEE. Los procesos curriculares se revisan para la actualización de las guías pedagógicas.

Está al servicio la biblioteca escolar, en donde los estudiantes practican la lectura.



Jornada escolar

La mayoría de los docentes cumplen con los tiempos establecidos para desarrollar las clases.

Se está cumpliendo con el tiempo establecido en el cronograma de actividades de 2 días cada 15 días para trabajar en la chagra familiar.

En la sede principal tenemos jornada única.



Proceso: prácticas pedagógicas.



En cuanto a las prácticas pedagógicas, las clases se desarrollan presenciales. Al finalizar cada periodo se reflexiona sobre el qué y el cómo enseñar para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Se realiza ajustes de las guías pedagógicas en cada uno de los tres periodos.



Relación pedagógica.



Los estudiantes hacen reclamos, en parte, porque los docentes están dispuestos a escucharlos.

Se presentan casos esporádicos de no entenderle las explicaciones al profesor y la timidez para preguntar. Se ha mejorado en este aspecto.



Planeación de clases:

CONOCIMIENTOS PROPIOS		COMPETENCIA
Fases de la luna		Reconocer la importancia de la filosofía como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación
Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza).		
selección y ubicación del terreno.		
Orientación espacial		
DBA		COMPLEMENTARIEDAD
Comprende la Naturaleza la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje.		La Naturaleza y la Existencia
		Origen y el Sentido del Universo
		Concepto de Causa
		Origen del ser humano
		Concepto de individuo
		Concepto de persona
		Formas de Socialización
DESEMPEÑOS		
ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
Identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo	Establece el impacto que tienen los resultados de la investigación científica en la sociedad.	Valora los conocimientos que no son científicos, reconociendo los saberes propios de otras culturas.

Los docentes preparan las ayudas didácticas como videos, para complementar la temática de las guías pedagógicas que se han elaborado para los estudiantes.

Se está cumpliendo con la elaboración de las guías pedagógicas de acuerdo a los planes de estudio.



Proceso: Seguimiento académico

Cada docente lleva control de asistencia de los estudiantes en las planillas de notas personales. Para los docentes se lleva el formato de permisos lo cual se refleja en la planilla de seguimiento a la jornada laboral. Falta responsabilidad en algunos para cumplir con este requisito.



Seguimiento permanente a los resultados académicos.



Se hizo visible a estudiantes repitentes en el primer periodo, con informe académico. Seguimiento a los estudiantes por parte de los docentes para realizar promoción anticipada.

Hubo un apoyo del MEN con la aplicación de la prueba evaluar para avanzar en la sede principal. Las cartillas impresas sirven de material didáctico en la sede principal.



Seguimiento a la asistencia



Cada docente lleva control de asistencia de los estudiantes en las planillas de notas personales.

Para los docentes se lleva el formato de permisos lo cual se refleja en la planilla de seguimiento a la jornada laboral.

Falta responsabilidad en algunos para cumplir con este requisito.

GRADO 8B						23-27 MAYO	30-3 JUNIO	6-10 JUNIO
1	802	1117233953	TI:T	BOLAÑOS	VALENCIA	DARLY	YURLEY	
2	802	1118368480	TI:T	CHAVARRA	MUÑOZ	DANNY	ZULEINY	
3	802	1117233165	TI:T	CLAROS	ILES	JULIAN	YODEISON	
4	802	1117234429	TI:T	CRUZ	PIRANGA	GEINER	ELIVER	
5	802	1117234354	TI:T	FIGUEROA	PIRANGA	JHON	FILIAR	
6	802	1118367194	TI:T	GASCA	GASCA	FRANCY	NELLY	
7	802	1117233594	TI:T	GASCA	ILES	SAUDY		
8	802	1117234384	TI:T	ILES	BOLAÑOS	MIRTHA	ALEXANDRA	
9	802	1117233581	TI:T	MORENO	LOZANO	FRANKLIN	ALDAIRTON	
10	802	1117233192	TI:T	PIRANGA	CRUZ	JHON	EIDER	
11	802	1117234362	TI:T	PIRANGA	MURCIA	NOLBER	ANTONIO	

PUI-BUE Y ARTES/ PRIMER PERIODO														TRABAJO COMUNITARIO	TRABAJO COMUNITARIO		
DESEMPEÑOS	ACTIVIDAD 1 Eras Geológicas				ACTIVIDAD 2 Movimiento de las placas tectónicas					ACTIVIDAD 3 Comprensión Lectora					ID	ID	
	Participación, exposiciones, exámenes, entrega de trabajos	ESCUCHAR		OBSE R Y PRACTICA R	ESCUCHAR		OBSE RV AR	ESCUCHAR		OBSERVAR Y PRACTICAR							
Nombre de los estudiantes		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	28-ene	23-feb
BARRIOS REYES DAVID ALEJANDRO	S	S	S	S	S	S	S	A	S	S	S	S	S	S		S	
BOLAÑOS GUTIERREZ ERIKA																	S
CAMPOS CRUZ ALVARO	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	A	S	S		S	
CRUZ PIRANGA JAIDIVER	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S		S	
GARCIA CRUZ AMADEO	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S		S	
GARCIA LOZANO KATERI YULIET	S	S	S	S	S	S	S		S	S	A	A	A	S		S	
ILES SAFIREKUDO DIEGO ANDRES	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S		S	

Actividades de superación.

Se están realizando permanentemente hasta el cierre del segundo periodo.

Se lleva control de registro de superaciones por periodo académico.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL INDIGENA MAMA BWE REOJACHE
MILAN - CAQUETA



CONTROL DE ACTIVIDADES DE SUPERACION.

SEDE: _____ ASIGNATURA: _____ GRADO: _____
 FECHA: _____
 DOCENTE: _____ FIRMA _____ PERIODO: _____

Acuerdos y/o Criterios establecidos entre profesor y el estudiante.	NOMBRE ESTUDIANTE	ASESORÍAS / FECHAS.				Fecha entrega de las actividades	VALORACIÓN DESEMPEÑOS		
		DEL 1/	2/	3/	4/		Observar	Escuchar	Practicar
		FECHA	FECHA	FECHA	FECHA				
		FECHA	FECHA	FECHA	FECHA				
		FECHA	FECHA	FECHA	FECHA				



Seguimiento a egresados:

Está pendiente que el equipo coordinador programe el encuentro de egresados.



GESTIÓN COMUNITARIA



Proceso: Accesibilidad

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.

No se ha realizado esta gestión de un profesional idóneo permanente para el acompañamiento del proceso de aprendizaje del estudiante.

Se analiza en consejo académico los estudiantes que presenten dificultad para el aprendizaje y se les tiene en cuenta en el proceso enseñanza- aprendizaje.



Proceso: Accesibilidad



Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

Esta es una fortaleza en la institución porque se tiene en cuenta las características de las culturas que comparten en la institución.





Analizando y construyendo la propuesta de internado

Proceso: Proyección a la comunidad

En este aspecto se atendieron necesidades de los estudiantes como el albergue escolar y el transporte escolar de los estudiantes internos de las comunidades de Maticurú, Gorgonia, Jácome, Kokará y Herichá.

Este servicio se presta cada 8 días.

En el presente año se abrió la ruta para los estudiantes las comunidades de San Luis, Mekasaraba y Palmeras.

Desde la institución se incentiva continuamente la formación en valores y se trata de responder con iniciativas que conlleven a la formación autónoma.



Transporte escolar



Proceso: Participación y convivencia



*Limpieza del sendero
Mama Bwe – Granario.*

Oferta de servicios a la comunidad:
Los proyectos de promoción social se desarrollan en la institución y en las chagras de las comunidades y en las fincas de los estudiantes mestizos para fortalecer la soberanía alimentaria en la región.

El servicio social se realiza en la institución educativa en jornadas siembra y mantenimiento de los cultivos de plátano y mejoramiento de las instalaciones



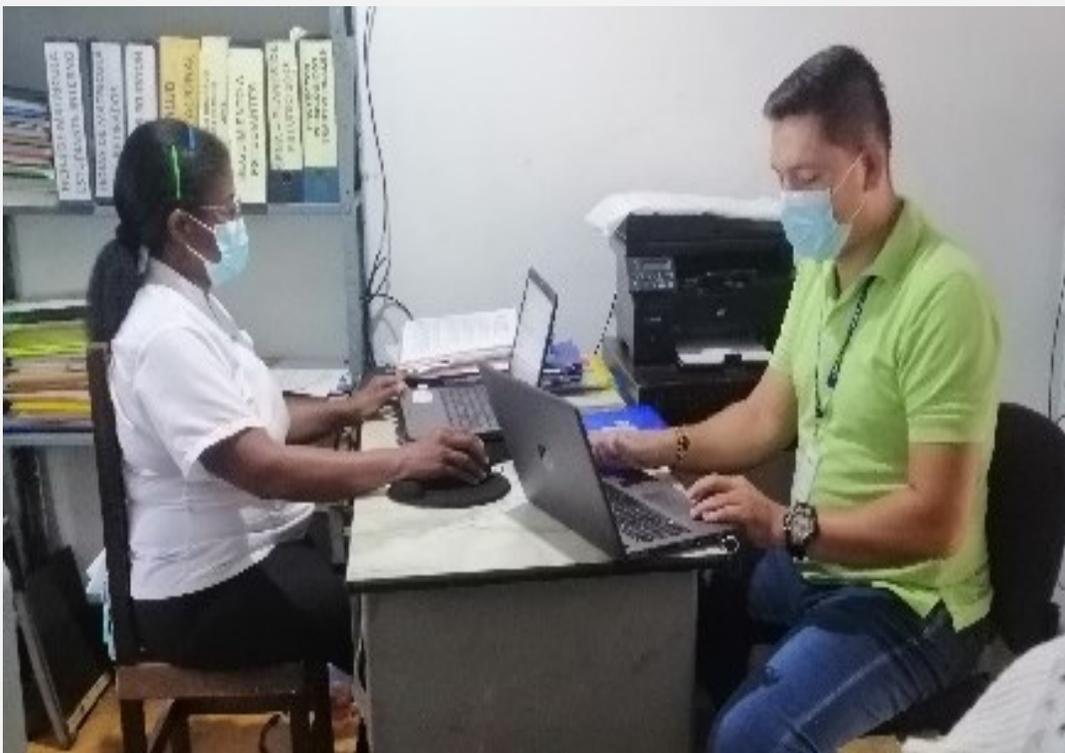
Proceso: Accesibilidad. Proyectos de vida



Teniendo en cuenta el contexto social de los estudiantes, desde las áreas de sociales, ética y espiritualidad y plan de vida se enfatiza en los proyectos de vida de los estudiantes, sin desconocer que los directores de grado y directivas juegan un papel fundamental en la orientación para el buen vivir.



Proceso: Prevención de riesgos



Con la emergencia sanitaria sobre todo se ha señalado la institución y la SED Caquetá dotó de elementos de bioseguridad como alcohol, jabón antibacterial, tapabocas, lavamanos portátiles.





*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a junio vigencia año 2022
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 2022*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**