



INFORME DE GESTION EN AUDIENCIA PÚBLICA VIGENCIA ENERO A DICIEMBRE DE 2020



IER INDIGENA MAMA BWÈ REOJACHE 2020



La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden nacional, territorial y local, los servidores públicos comunican, explican, argumentan y soportan sus acciones a la sociedad de su entorno.



La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.





26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS



26/03/2021

Visión

7 Para el 2025 los estudiantes de la Institución educativa Rural Indígena Mama Bwé Reojaché, técnico en Promoción social, del municipio de Milán –Caquetá, estarán formados integralmente, dentro del marco del plan de vida del pueblo Korebajú. Siendo autónomos para enfrentar su realidad y la de otras culturas. Con creatividad, capacidad de liderazgo, espíritu investigativo, manteniendo sus usos, costumbres y valores propios.



Misión

8 La Institución educativa Rural Indígena Mama Bwé Reojaché, técnico en Promoción social, ubicada en el Resguardo Indígena de Agua Negra –Municipio de Milán –Caquetá. Fortalecerá el liderazgo, desde la cosmovisión del pueblo Korebajū. Teniendo como fundamento esencial, el territorio, la espiritualidad, gobernabilidad, y lengua propia, en alianza con las organizaciones, y otras entidades. Desarrollando procesos de fortalecimiento organizativo, economía sostenible y construcción de relaciones interculturales que le permita al estudiante decidir con criterios claros lo más conveniente que contribuya al bienestar de su comunidad.

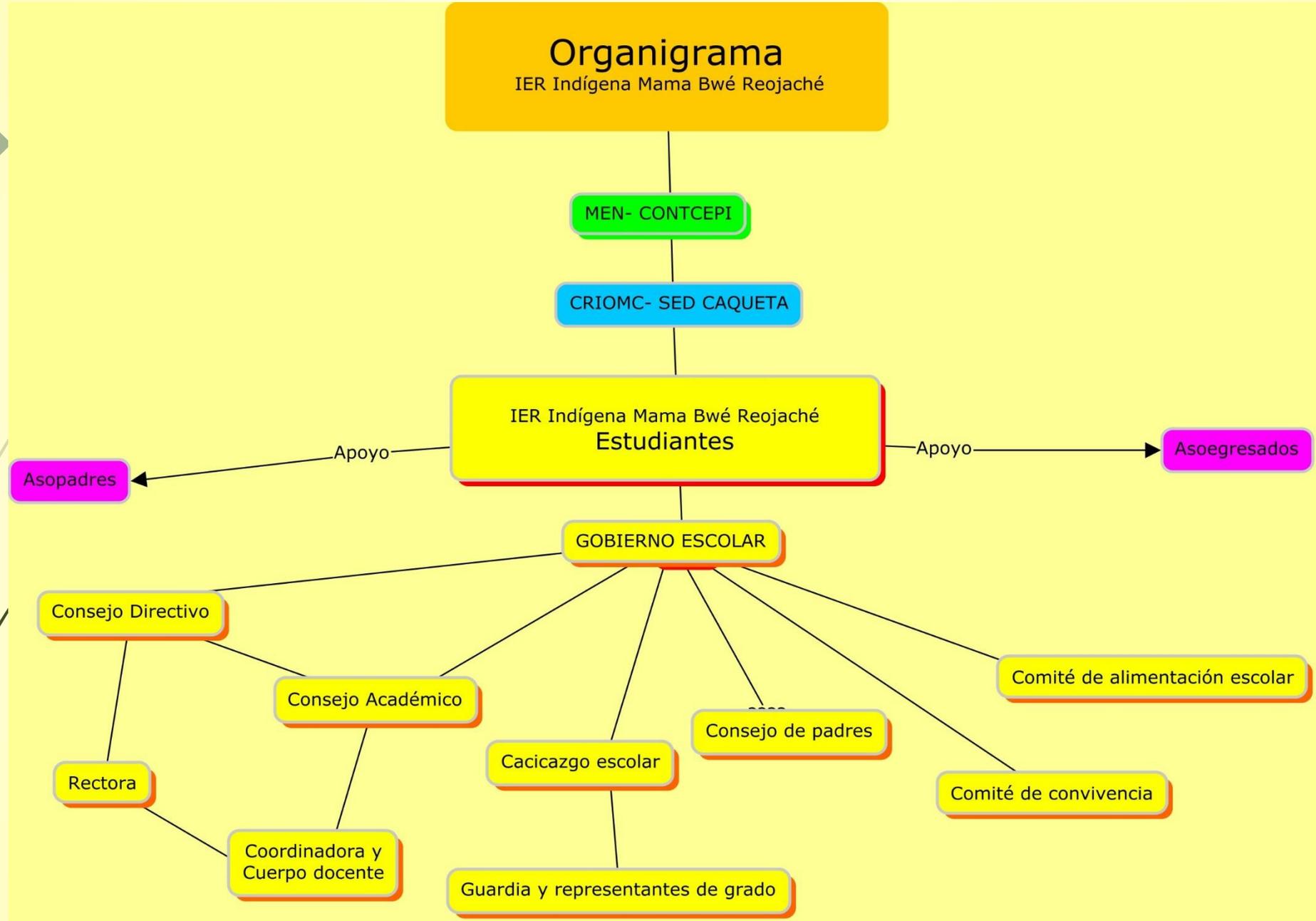


GESTION DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de trabajo organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución. Por consiguiente, los directivos docentes deberán hacer un trabajo de equipo con los organismos colegiados para preparar y posibilitar la participación de los agentes educativos en el direccionamiento, ejecución, desarrollo y evaluación del proceso.



26/03/2021



Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

La misión y la visión son pertinente y desde ahí, basados en las reflexiones desde el PEK, se ha logrado extender por la emisora Coreguaje Estéreo, los contenidos que configuran la propuesta del modelo educativo Korebajɛ.





*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*

*LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS*

26/03/2021



Se mantiene a la comunidad educativa informada sobre las decisiones que se toman en los diferentes estamentos del gobierno escolar se evidencia en las carteleras y por medios de correos, whatsApp.



Se incorporó en el currículo el área de plan de vida en la que se orienta la proyección de los proyectos de vida de los estudiantes.



26/03/2021

Proceso: gestión estratégica.

Se hacen reuniones de concertación siempre teniendo el espíritu de cooperación y corresponsabilidad en el logro de los objetivos. Por motivo de las circunstancias las salidas pedagógicas se convirtieron en estrategia pedagógica con un enfoque de aprendizaje significativo.



Aunque estamos en jornada única nos llegan materiales que los maestros deben adaptar al contexto, pero existen un buen cúmulo de libros que facilitan el apoyo de una buena preparación de los planes curriculares, gracias a los libros que han llegado desde el MEN.



Este año la educación propia brilla por su pertinencia ante la implementación que abre las posibilidades de una educación basada en las actividades que realizan la nación Korebajū y campesina a través de proyectos pedagógicos agrícolas, con una posibilidad de extenderse a otros escenarios como lo es el territorio, pui bue (la maloca) y las artes.



Pese a las circunstancias los docentes y directivos han manteniendo una buena organización de seguimiento a las labores y tareas de los estudiantes. Se mantiene la motivación del liderazgo desde las comunidades y la institución. Poca participación de los cuerpos colegidos debido a la PANDEMIA. Se hicieron visitas pedagógicas dentro del territorio por parte de los docentes y directivos acompañando el proceso y motivando los estudiantes para el logro de sus metas académicas.





26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - Rectora. 1 de marzo de 2021



26/03/2021



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS



*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*

*26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS*



26/03/2021



26/03/2021



26/03/2021



26/03/2021

*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



26/03/2021

*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

Se diseñaron guías didácticas y de lectura por parte del colegio y la articulación del SENA de acuerdo al contexto. Se generan los espacios de socialización y concertación que retroalimenta la educación propia.



Proceso: Gobierno escolar.

32

Se alcanzó a organizar todo el órgano colegiado de la institución. Los más funcionales tiene que ver con el consejo directivo y Consejo académico. Dentro de la nueva estrategia de acompañamiento los padres de familia cumplen un rol fundamental, ya que no sólo fueron los acompañantes sino también los maestros del conocimiento de la educación propia y los docentes enriquecieron la propuesta desde los conocimientos universales aplicados al proyecto -La Chagra Educativa-volviendo al origen.



En contexto de educación en casa, el sistema de evaluación cuantitativa ha cambiado a un modelo de **evaluación formativa** no calificable sino, valorativa y de identificación de falencias con un plan de mejoramiento y nivelación de aprendizajes.



En el año 2020 todos los espacios de interlocución y participación directa de los estudiantes quedaron menguado y reducidos, en este aspecto el gobierno escolar no fue funcional para su liderazgo. Fueron los espacios de casa y comunidad donde debieron ejercer su liderazgo. En participación directa solo se contó con la representación de la estudiante en el consejo directivo. Se reestructuro el SIEE para responder a la realidad y contexto debido a la estrategia pedagógica que se implementó durante la pandemia.



Se contó con la presencia del cacicazgo escolar de las sedes. La re-significación del padre de familia como apoyo a la estrategia pedagógica resultó vital en el proceso de articulación en las practica pedagógicas.



Proceso cultura institucional

Las decisiones de orden académico y administrativo se tomaron en conjunto con las autoridades Indígenas de la región, consejo directivo y consejo académico para el funcionamiento de la estrategia de educación en casa. Se socializó a través de la emisora y en otros espacios de reuniones parciales con las autoridades, líderes, consejo directivo y consejo académico.



Existe ya una cultura institucional del aseo, orden y limpieza de nuestras instalaciones cuidado de lo público como expresión de un bienestar de vida. Se agradece a los administrativos y docentes que han venido haciendo un trabajo de pertenencia en el cuidado de los mismo, al igual que a los estudiantes que se han sumado de manera voluntaria en algunos días.





26/03/2021





26/03/2021



26/03/2021



26/03/2021



26/03/2021



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS

Se mantuvo un clima motivacional estimulando verbalmente los avances y logros al igual que se mantiene con sentido de superación la recepción de aquello que debemos corregir. Sigue pendiente la socialización del himno, se ha dado a conocer. Faltan las sugerencias. Se rediseñó del escudo incluyéndole los fundamentos de la educación Korebajta.





26/03/2021



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS



26/03/2021

Borrador de himno a Mama Bwé v.1

Compositor: Jaime Néstor Gasca Gasca. Estudiante grado 11 año 2019.

Convivamos en paz y armonía
amando nuestra zona rural
Sólo con esfuerzo lograremos
el buen futuro en la sociedad.

Mama Bwé el orgullo de todos
con cariño nos brinda educación
su belleza sin igual nos motiva
es el paraíso de la región.

Mama Bwé
territorio, lengua y cosmovisión
Mama Bwé
de cultura sin discriminación
Mama Bwé
desde la fundación se conoce
como la casa nueva y bonita.



Su misión es formar personas íntegras y líderes en esta sociedad con sentido de pertenencia y la comunidad prosperará.

Sin rendirnos siempre lucharemos donde estemos siempre responsables dejando en alto nuestro colegio

orgullosos de nuestra institución.

Mama Bwé territorio lengua y cosmovisión
Mama Bwé de cultura sin discriminación
Mama Bwé desde la fundación se conoce como la casa nueva y bonita.



26/03/2021

Coreguaje, mestizos y otras razas conviven en Mama Bwé Reojaché con el propósito de crear compartir, recibir, progresar.

Sólo con amor se logra objetivod proponer decidir y desarrollar pensando en el bien colectivo construiremos un mundo mejor.

Mama Bwé
territorio lengua y cosmovisión
Mama Bwé
de cultura sin discriminación
Mama Bwé
desde la fundación se conoce
como la casa nueva y bonita.

desde la fundación se conoce
como la casa nueva y bonita.

desde la fundación se conoce
como la casa nueva y bonita.



26/03/2021

Se ha llevado a cabo los procesos de concertación para la toma de decisiones de acuerdo a la necesidad. Se dieron algunas buenas prácticas de trabajo en equipo y pertenencia institucional con los administrativos y docentes que estuvieron atentos a las necesidades institucionales.



Proceso clima escolar

Las reparaciones se vienen haciendo en la medida de las prioridades en lo que tienen que ver con reparaciones locativas sencillas y que no demandan mucho gasto, las demás son relacionadas en las solicitudes a los entes territoriales responsables como son la alcaldía de Milán y secretaria de educación del Caquetá.



54 Pese a la realidad el aislamiento y poca comunicación directa se mantuvieron los diálogos y comunicaciones en los climas de cordialidad y hospitalidad. Se cuenta con el manual de convivencia, pero falta divulgación y apropiación en las sedes de primaria. En algunas sedes se tiene el observador del estudiante. La implementación curricular del modelo Korebaju a partir del proyecto chagra con el apoyo de las familias fortaleció el aprendizaje significativo.



Los proyectos transversales se hicieron los ajustes y se divulgó por la emisora algunos de los temas importantes de cada proyecto, se cuenta con la elaboración de las emisiones radiales.

Se apropió la chagra como estrategia pedagógica, lo que permitió el fortalecimiento de la soberanía alimentaria.



26/03/2021

Proceso: Relaciones con el entorno

Se enviaron a los padres de familia los procesos en los que estaban fallando sus hijos en orden académico, aquellos que no recibieron algún requerimiento significa que sus hijos realizaron sus tareas responsablemente.



Con frecuencia las necesidades son expresadas a las entidades responsables de cada administración en muchas ocasiones son tenidas en cuenta, pero en este año 2020 solo se está en construcción del plan global de atención de las necesidades que recibe cada administración.



Solicitud de construcción de puente vía comunidad de gua Negra

58



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



26/03/2021

Se informa periódicamente por todos los medios existentes a caciques, líderes y padres sobre el rendimiento académico de sus hijos. Y adicional a ello se les envía cartas por parte de titulares y coordinadora de la institución. Se fortalecieron las alianzas con la organización ONIC, CRIOMC El centro Coreguaje solano y el SENA. Se cuenta con los cultivos agrícolas establecidos, pero falta la comercialización. Se establecieron y fortalecieron todos los cultivos pancoger de las familias de los estudiantes.



Gestión administrativa.



26/03/2021

Proceso: Apoyo a la gestión académica.

Hay un alto nivel organizacional de las matrículas de los estudiantes con sus carpetas completas y el nivel de responsabilidad de los padres de familia ha mejorado lo cual redundando en una información confiable a la hora de hacer ajustes en el SIMAT.



Matricula comparativa año 2020

Mes	Grados					Total
	0	1ª a 5ª	6º a 9º	10º y 11º		
Febrero	46	303	118	45		512
Junio	62	310	119	45		536
Diciembre	64	310	119	45		538
Diferencia	-18	-7	-1	0		-26



El software de notas se ha modificado ajustándose a los requerimientos de la estrategia y la evaluación formativa. Se diseñó y configuró la página web de la institución de manera que toda la información institucional disponible para el público se encuentra colgada en la página. Los estudiantes y padres de familia pueden acceder a los boletines desde la página web.



Aunque se han mejorado hay algunas falencias en proceso de matrícula, donde no coincide los datos del SIMAT con los del sistema del software institucional.



Proceso: Administración de la planta física y de los recursos

Se ha enviado a la gobernación a través de la secretaria de educación los documentos de los terrenos de las sedes para que se haga el estudio de viabilidad en focalización de construcciones dentro de los proyectos de infraestructura que las nuevas administraciones están diseñando, la única sede que tiene inconvenientes para su inversión es la de Kokará, debido a que la comunidad no está en territorio constituido como resguardo, ni tampoco la sede cuenta con un título de propiedad.



Las sedes de Gorgonia y Agua Negra tienen detalles jurídicos para mejorar, las sedes de Maticurú y Getuchá, está pendiente conocer la Matricula Inmobiliaria por lo que no se ha podido generar los certificados de tradición y libertad.



26/03/2021

En el transcurso del presente año no se han ejecutados reparaciones en las sedes debido a las medidas de prevención del contagio covid-19.



26/03/2021

En julio se priorizo por parte del departamento las siguientes obras en infraestructura:

1. Mejoramiento y ampliación del restaurante escolar en la sede principal.
2. Construcción de restaurante en la sede de Agua Negra Miupu.
3. Construcción de la batería sanitaria y un aula de clase en la sede San Luis



En septiembre se contó con la visita técnica de funcionarios del MEN a través de Findeter para hacer el estudio de la construcción de la cancha cubierta y ampliación de comedor como segunda opción. En razón al poco presupuesto asignado en la convocatoria 2019 de infraestructura solo dejaron la ampliación de comedor dejando de lado la cancha cubierta por insuficiencia de recursos. Cabe dejar en claro que la prioridad sigue siendo la cancha cubierta.



El MEN adiciono un recurso para atender la emergencia de educacion en casa el cual se invirtió en su mayoría en los equipos y papelería, para la elaboración de las guías y demás materiales de funcionamiento de la estrategia.





26/03/2021



26/03/2021



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

En razón a los ambientes de aprendizaje, se trata de mantener ambientes estéticos en las instalaciones aun sin contar con estudiantes para evitar el deterioro de las instalaciones. La sede principal y la de Agua Negra fueron beneficiadas del proyecto de mobiliario el cual genero un espíritu motivacional y buen ambiente de aprendizaje en los salones de los estudiantes al principio del año.





26/03/2021



26/03/2021

La biblioteca y el almacenamiento de materiales de apoyo pedagógico están disponibles para cada docente en la sede principal y los de las sedes de primaria cuando lo requieran. Cada una de las sedes de las comunidades realizaron sus pedidos de material pedagógico en la medida de sus necesidades. Los equipos de cómputos no cuentan con el mantenimiento higiénico suficiente y permanente que alcance un óptimo cuidado para su uso.



26/03/2021

Dentro de los formatos que se llenan en necesidades de infraestructura educativa se reflejan las necesidades, pero pese a ello no es posible sostener su mantenimiento por la dispersión de las sedes y la amplitud de las instalaciones de la sede principal, dependemos de las inversiones en orden municipal y departamental.



Soñamos con el polideportivo cubierto en la sede principal, está previsto, pero fue rechazado por el gobierno nacional. La mayoría de las sedes se encuentran en buen estado. No hubo inversiones de reparaciones locativas. Se mantienen en buen estado las dependencias y uso de materiales mediante el uso de los formatos de control, en las sedes falta implementar este proceso. Se está desarrollando la implementación del PEK y de las guías propias didácticas y de trabajo. faltan guías didácticas de territorio y pui bue.



Cada sede va recibiendo la dotación de materiales didácticos en la medida de sus necesidades. En diciembre de 2020 recibimos por parte del MEN una gran cantidad de elementos de ayudas didácticas para todas las sedes, solo dejaron por fuera a San Francisco y Kokará.



Proceso: Administración de servicios complementarios.

Se mantienen los servicios complementarios como son el internado educativo, el restaurante escolar a través del apoyo del PAE en casa donde resaltamos la buena organización y logística del proveedor, y los aportes de los padres de familia.





*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - Rectora. 1 de marzo de 2021



IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021*

*26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS*



*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*





26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS



IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS



IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

Por acuerdo con los caciques las comunidades de Herichá y Maticurú, con los recursos propios se sostiene el transporte de los estudiantes. La comunidad de Herichá, recibe un aporte de combustible semanal correspondiente a 6 gal, la comunidad aporta la embarcación. Los estudiantes de la comunidad de Maticurú y los que viven hacia la parte de arriba de la ruta del río Orteguaza se les brinda el transporte en la canoa del colegio cada 15 días, de manera que la familia se hace responsable de costear su regreso. Agradecemos a las familias y autoridades de las comunidades mencionadas por su valioso aporte para el bienestar de sus estudiantes.



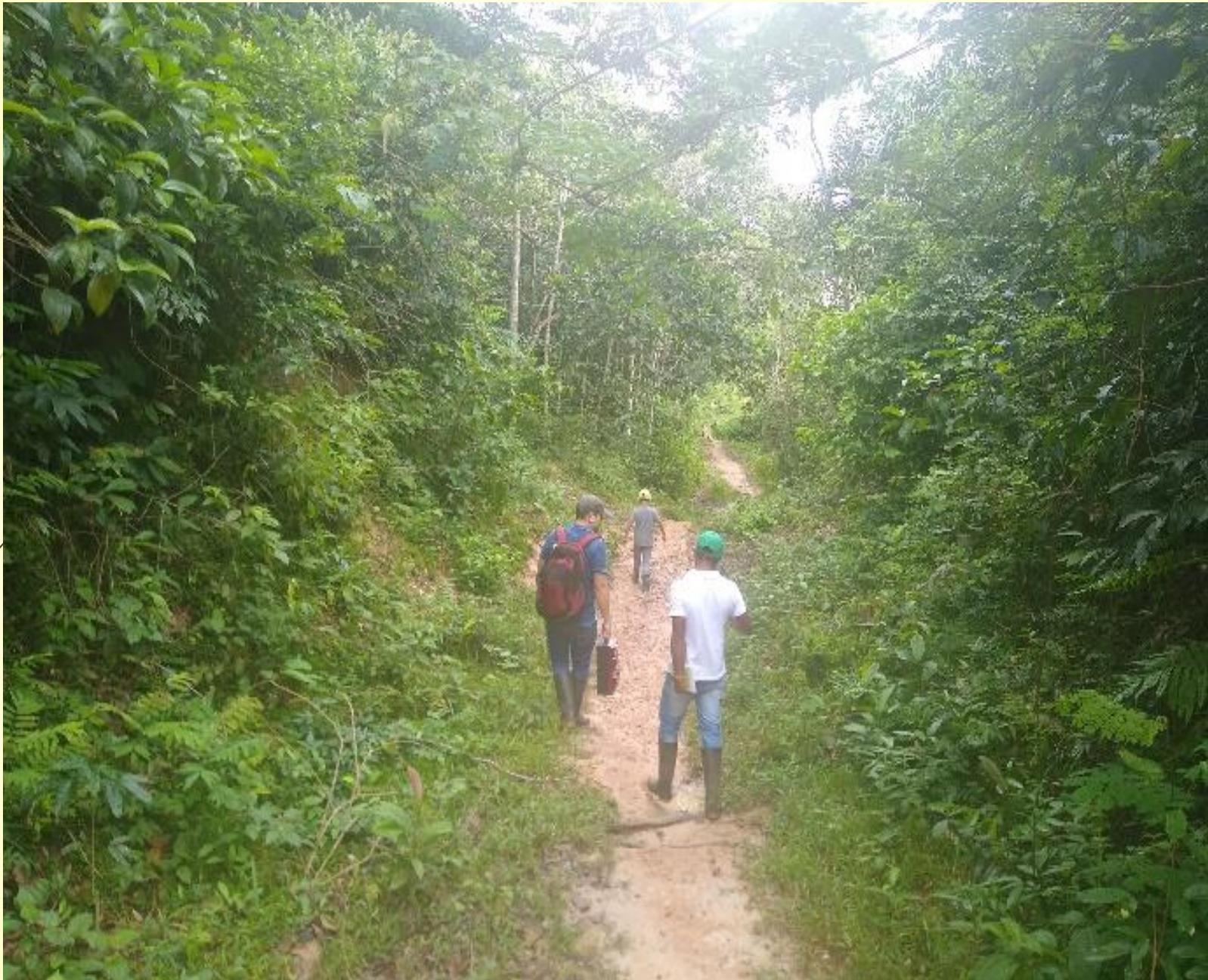
El tema del personal administrativo para atender los requerimientos de acompañamiento y trabajos de atención a los estudiantes internos es un vacío administrativo ya que no existe el cargo, pero pese a ello se continúa con la gestión de solicitudes de administrativos que complete este servicio sin que de parte de la administración se tenga una respuesta positiva.



Proceso: Talento humano

La realidad nos llevó a ser autodidactas, es decir aprender con nuestros propios medios, autoformarnos ante los retos de enseñar desde la palabra, a dejar a un lado los miedos a un nuevo estilo de trabajo, en otras palabras, a desacomodarnos y responder a un nuevo método de enseñanza.





26/03/2021

*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021*

*LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS*

26/03/2021



Este año no hubo docentes nuevos lo cual favorecen los procesos pedagógicos. Se han realizado dos asignaciones académicas la primera a principio de año y una segunda que responde a las nuevas modalidades de trabajo. Los docentes han sido receptivos y flexibles para modificar los procesos pedagógicos y el replanteamiento de los nuevos planes de estudio.



26/03/2021

Los nombramientos en propiedad en un esfuerzo mancomunado que parte primero del docente interesado y este a su autoridad indígena que son quienes dan el aval.



26/03/2021

Este año los espacios de integración y bienestar laboral se han visto aplazados por la realidad de la pandemia.

Solo se hizo uno de pezca deportiva en la comunidad de Kokará





26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



La planta de personal está conformada por los siguientes servidores

103 públicos:

SEDES		NOMBRE 1	NOMBRE 2	APELLIDO 1	APELLIDO 2	CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO
SEDE PRINCIPAL	1	ARACELY		SERNA	RESTREPO	RECTORA	PROVISIONAL
	2	LEDYN		MÉNDEZ	SUAREZ	DOCENTE	PROVISIONAL
	3	MIRIAN		PIRANGA	CRUZ	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	4	ROSA	GLADYS	DELGADO	DELGADO	DOCENTE	PROVISIONAL
	5	JOVANA		DIAZ	ARAGONES	DOCENTE	PROVISIONAL
	6	ISMAEL	ALFREDO	MOLINA	PAZ	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	7	JULIAN	HUMBERTO	CHAMORRO	BECERRA	DOCENTE	PROVISIONAL
	8	VICTOR	ALFONSO	CUELLAR	LAVERDE	DOCENTE	PROVISIONAL
	9	ARLEY		VALENCIA	PIRANGA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	10	NATIVIDAD	DE JESUS	CASTILLO	COORDINADORA ENCARGADA		EN PROPIEDAD
	11	SAULO	PAUL	BOLAÑOS	PIRANCA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	12	ORFA		PIRANGA	FIGUEROA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	13	YOHINNER		GONZALEZ	RUIZ	DOCENTE	PROVISIONAL
	14	ESCLIDE		GASCA	IBAÑES	DOCENTE	PROVISIONAL
	15	NORIELLY		DAGUA	TROCHEZ	DOCENTE	EN PROPIEDAD



SEDES		NOMBRE 1	NOMBRE 2	APELLIDO 1	APELLIDO 2	CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO
AGUA NEGRA	16	MARTÍN		BOLAÑOS	PIZARRO	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	17	NELSON		ILES	PIRANGA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
LA ESTRELLA	18	ARIEL	MOHAMED	BOLAÑOS	FIGUEROA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
KOKARA	19	PACÍFICA		ILES	PIRANGA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
GORGONIA	20	TARMYN		VALENCIA	BOCHE	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	21	CAMILO		GUTIERREZ	CALDERON	DOCENTE	PROVISIONAL
GETUCHA	22	FRANCISCO		PIZARRO	VALENCIA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
HERICHA	23	TIRSO		CRUZ	PIRANGA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
JAOME	24	SILVERIO		IBAÑEZ	GUTIERREZ	DOCENTE	PROVISIONAL
	25	ADEL	DARIO	ILES	IBAÑEZ	DOCENTE	PROVISIONAL
MATICURU	26	WILMER		GARCIA	JIMENEZ	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	27	JUAN		PIRANGA	ILES	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	28	OLGA	MARINA	BOLAÑOS	FIGUEROA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
SAN FRANCISCO	29	YOLANDA		IBAÑEZ	GUTIÉRREZ	DOCENTE	PROVISIONAL
SAN LUIS	30	NORMA		ILES	PIRANGA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
	31	EDUARDO		BOLAÑOS	PIRANGA	DOCENTE	EN PROPIEDAD
LA ESPERANZA	32	URIEL	ANTHONI	ILES	CALDERON	DOCENTE	EN PROPIEDAD
SEDE PRINCIPAL	33	ENITH		RODRÍGUEZ	BEJARANO	AUX ADMINISTRATIVO	PROVISIONAL
	34	HILDA		PIRANGA	CRUZ	AUX ADMINISTRATIVO	PROVISIONAL
	35	LUIS	ERLY	PIRANGA	FIGUEROA	AUX ADMINISTRATIVO	PROVISIONAL
	36	VICENTE		CASTILLA	MONTOYA	AUX ADMINISTRATIVO	PROVISIONAL



Faltan docentes por vincularse en propiedad.

Pese a la realidad se continuaron con los proyectos de ondas resaltando la investigación del Korebajunario liderado por el docente Yohiner Gonzalez.





26/03/2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

Proceso: Apoyo financiero y contable.

Se cuenta con una buena contadora y asesoría respecto a los manejos legales de los recursos, sus orientaciones nos ayudan a mantener transparencia en los recursos que ingresan a la institución por cualquier concepto. Los gastos son aprobados por el consejo directivo revisados por los mismos al igual que desde allí se aprueban las grandes inversiones en la institución.



La contabilidad se mantiene al día y organizada. Los espacios, como éstos, de rendición de informes son la oportunidad para hacer los debidos balances semestrales y anuales para proyectar mejor las inversiones.



INFORME FINANCIERO



INGRESOS

Enero a diciembre de 020

Siigo - INSTITUCION EDUCATIVA RURAL INDIGENA MAMA BWE REOJACHE

MOVIMIENTO CUENTAS - GENERAL

De: ENE 1/2020 A: DIC 31/2020

CUENTA DESCRIPCION	CREDITOS
Venta de semovientes	10.943.000,00
Venta de leche y derivados	27.829.248,00
Certificados desescolarizados	40.000,00



CUENTA DESCRIPCION	CREDITOS
Aporte internado	3.770.000,00
MEN gratuidad y adicional covid	67.292.020,00
Ondas Colciencias	2.000.000,00
Intereses bancario sobre deposito	408.610,34
Fotocopias	16.700,00
Sobrantes	3.442,41
Tienda escolar	40.000,00
Otros ingresos Biblioteca	61.000,00

Total ingreso

112.404.021



26/03/2021

GASTOS Y ACTIVOS GRATUIDAD MEN



CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Honorario	7.800.000
Programa de notas	1.650.000
Diseño página web	1.000.000
Materiales instalacion acueducto casa de profesores y cancha	3.895.000



26/03/2021

CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Materiales de construcción	1.431.702
Dotaciones pedagogicas	2.894.502
Panel solar Hericha	660.000
Materiales y mantenimiento	3.829.000
Menaje de cocina la Estrella	658.000



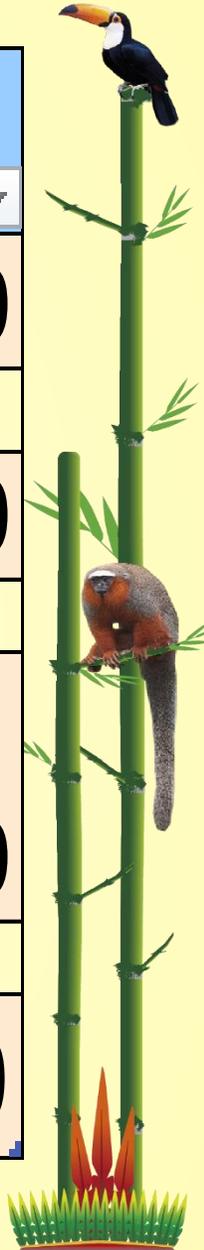
CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Dotaciones materiales covid- estrategia pedagogica	11.828.790
Matenimiento equipos de computo	70.000
Apoyo a mantenimiento emisora Coreguaje	1.230.000
Impuestos asumidos	959



CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Matenimineto guadaña	140.000
Transporte materiales	65.000
Polizas de seguros	1.489.963
Combustibles y lubricantes	6.883.950
Certificados de tradicion y libertad	95.400



CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Equipo audiovisual TV 43"	1.300.000
Equipo oficina- fotocopiadora	4.250.000
Computadores-escanner- impresoras	8.260.000
Total general	13.810.000



Total gastos gratuidad	45.622.266
Total activos gratuidad	13.810.000
Total gastos + activos gratuidad	59.432.266



GASTOS Y ACTIVOS RESGUARDOS MILÁN



CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Papeleria y útiles de oficina	940.000
Materiales de construcción	11.368.470
Bandejas de acero para escritorio-chalecos-cafetera-tanque pequeño	2.641.000
Cilindros de gas	804.000



26/03/2021

CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Matenimiento maquinaria- bateria-planta electrica	1.545.000
Sostenimiento emisora	1.000.000
Matenimiento maquinaria: guadaña-planta	520.000
Arreglo cocina	1.064.000
Acarreos Florencia- San Antonio - Mama Bwé	2.413.500



CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Insumos y proyecto avicola	1.684.000
Proyecto avicola	3.798.000
Combustibles y lubricantes	3.450.300
Elementos de aseo	2.035.000
Impuestos asumidos	273



**Total gastos
Resguardos Milán
33.263.543**



26/03/2021

ACTIVOS CONVENIO MUNICIPIO

Procesado en: 2021/01/15 16:03:54:68

CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Guadaña	950.000
Esmeril	315.000
Total general	1.265.000



TOTAL GASTOS Y ACTIVOS – RESGUARDOS MILÁN



Total gastos resguardos	33.263.543
Toal activos resguardos	1.265.000
Total gastos y activos resguardos	34.528.543



GASTOS RECURSOS PROPIOS



CUENTA DESCRIPCION	DEBITOS
Gravamen financieros	156.534
Insumos proyecto ganadero	6.921.500
Vacunas proyecto ganadero	567.200
Concentrados proyecto avicola	3.752.000
Servicios personales proyecto ganadero	16.800.000



CUENTA	DESCRIPCION	DEBITOS
	Gallinas y concentrados proyecto avicola	4.623.000
	Proyectos ondas colciencias	1.999.901
	Comisiones servicios financieros banco Agrario	558.800
	Impuestos asumidos	619



TOTAL GASTOS RECURSOS PROPIOS



Total general
35.379.555



BALANCE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2020

Saldo superavit 2019	106.413.474
Ingresos 2020	112.404.021
Total ingresos 2020 + superavit 2019	218.817.495
Gastos recursos propios	35.379.555
Gastos y activos gratuidad	59.432.266
Gastos y activos recursos resguardos	34.528.543
Total gastos 2020	129.340.364



Disponible para la vigencia 2021

Ingresos 2020 + superavit 2019 - gastos 2020	89.477.131
---	------------

En bancos a 31 de diciembre de 2020

Popular Recursos propios	29.464.868
Popular Gratuidad cuenta maestra	29.155.179
Popular Gratuidad cuenta pagadora	1.602
Agrario recursos Resguardos municipio de Milán	31.330.551
Total disponible en bancos	89.952.200
Cheques en canje	- 475.069
Total disponible en bancos para la vigencia 2021	89.477.131



26/03/2021

Proyecto ganadero



IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS

A 31 de diciembre de 2020

Clasificación	Cantidad
Hembras	56
Machos	18
Total	74



Análisis financiero del proyecto Ganadero año 2020



Ingresos proyecto ganadero 2020	\$
Venta de leche y derivados	20.437.748
Venta de semovientes entre terneros y novillos	10.943.000
Total ventas consignadas	31.380.748



Gastos proyecto ganadero 2020	Valor \$
Medicamentos e insumos	8.001.500
Vacunas	567.200
Servicios personales trabajador	16.800.000
Total gastos	25.368.700





26/03/2021

Consumo interno	Valor
Leche y queso	1.266.800
Sacrificios 3 reses	2.997.200
Estimulo contrato 2 terneros	1.300.000
Arriendo informal	720.000
Trueque Vaca San Francisco por arriendo	1.360.000
Total en consumo interno	7.644.000



Total ingresos consignados	31.780.748
Total gastos proyecto	25.368.700
Utilidad proyecto	6.412.048
Total utilidad + consumo interno	14.056.048



Contabilidad sedes de primaria año 2020

143

ITEM	DISTRIBUCION DE GRATUIDAD-SGP SEDES	AÑO 2020	INGRESO AÑO 2020	EGRESO AÑO 2020	Gastos comunes estrategia 2020	Valor por est gastos comunes estrategia 2021	Matrícula la final del año 2020	SALDO AÑO 2020	Matrícula oficial a febrero de 2020	SUMA DE SALDO ACTUAL 2020 + SALDOS AÑOS ANTERIORES
	GRATUIDAD - SGP		\$ 50.041.722						\$ 335	
1	ESCUELA RURAL INDIGENA GETUCHA	80%	1.269.362	1.016.000	-		17	253.362	19	- 375.207
2	ESCUELA RURAL INDIGENA SAN FRANCISCO	80%	1.193.472	404.100	706.810	27.185	26	82.562	18	1.224.466
3	ESCUELA RURAL INDIGENA SAN LUIS	80%	3.231.315	929.001	1.413.620	27.185	52	888.694	47	2.111.190
4	ESCUELA RURAL INDIGENA LA ESPERANZA	80%	758.101	1.551.600	-		10	- 793.499	11	- 129.876
5	ESCUELA RURAL INDIGENA JACOME	80%	1.951.773	275.000	924.290	27.185	34	752.483	29	4.224.432
6	ESCUELA RURAL INDIGENA HERICHA	80%	1.534.578	1.035.700	-		22	498.878	23	156.651
7	ESCUELA RURAL INDIGENA GORGONIA	80%	2.785.563	850.300	1.141.770	27.185	42	793.493	41	4.712.152
8	ESCUELA RURAL INDIGENA MATICURU	80%	4.670.832	225.000	2.256.355	27.185	83	2.189.477	69	5.054.873
9	ESCUELA RURAL INDIGENA KOKARA	80%	596.736		-		11	596.736	9	- 616.524
10	ESCUELA RURAL INDIGENA AGUA NEGRA	80%	3.383.094	624.800	1.522.360	27.185	56	1.235.934	49	2.113.291
11	ESCUELA KOREBAJU LA ESTRELLA	80%	1.354.837	1.612.600	570.885	27.185	21	- 828.648	20	153.596
	TOTAL SEDES - 11	80%	22.729.663	8.524.101	8.536.090			5.669.472	335	18.629.044



Gastos comunes año 2020

144

Polizas	1.489.963
Honorarios	7.800.000
Sotfware y pag web	2.650.000
Emisora	7.605.000
Materiales covid	9.828.790
Fotocopiadora	4.250.000
Computadores- impresoras-escanner	8.260.000
Total	41.883.753
Previsto	10.008.144
Gastos no previstos y comunes	31.875.609
Adicional MEN	17.250.298
diferencia	14.625.311



*Visita con el consejo directivo a la
comunidad de Palmeras
Resguardo San Luis.
Petición de creación de una sede
para la comunidad*



26/03/2021



*Puente en madera sobre el pantano vía san Luis -
Palmeras*





Visita a Palmeras. vía san Luis - Palmeras





Visita a Palmeras. Consejo directivo





Visita a Palmeras. Consejo directivo

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS



Visita a Palmeras. Consejo directivo





Visita a Palmeras. Consejo directivo

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS



Visita a Palmeras. Consejo directivo





Zona pantanosa por donde transitan los estudiantes





Zona pantanosa por donde transitan los estudiantes





Renovación de mural de entrada

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

LA EDUCACIÓN UN
COMPROMISO DE TODOS



Preparación de grados 2020

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS



Preparación de grados 2020

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS





Preparación de grados 2020

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS





Grados 2020

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - Rectora. 1 de marzo de 2021

26/03/2021
LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS





Grados 2020

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
 Enero a diciembre vigencia año 2020
 ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

26/03/2021
 LA EDUCACION UN
 COMPROMISO DE TODOS





Material didáctico enviado por el MEN para todas las sedes de la institución.





Material didáctico enviado por el MEN para todas las sedes de la institución.





Material didáctico enviado por el MEN para todas las sedes de la institución.





Cajas de libros enviado por el MEN para todas las sedes de la institución.





Material didáctico enviado por el MEN para todas las sedes de la institución.





Material didáctico enviado por el MEN para todas las sedes de la institución.



GESTIÓN ACADÉMICA





26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS

PLANES DE ESTUDIO:

- Se encuentran actualizados con los DBA y estándares.
- Los planes de estudio del técnico se ajustan a la realidad.
- Se organizaron guías didácticas contextualizadas con el proyecto chagra y complementando con el conocimiento universal, las cuales fueron entregadas a los estudiantes.
- Se elaboró una cartilla de lectura para todos los grados.



26/03/2021



Docentes de la primaria organizando desempeños y haciendo ajustes al proyecto chagra.



En el mes de abril se concertó con los padres de familia la metodología de trabajo en el marco de la pandemia COVID 19 donde se determinó que las actividades se dinamizaran a través del proyecto chagra.

Se dio continuidad a la articulación con el SENA, que se ha adaptado a las circunstancias del momento.





*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*

*LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS*

26/03/2021





Trabajo conjunto con la Institución Educativa Coreguaje

*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

MODELO PEDAGÓGICO: Se implementa lo propuesto en el modelo pedagógico del PEK, ESCUCCHAR, OBSERVAR, PRACTICAR desde los procesos adelantados en la chagra.



En cuanto a las izadas de bandera programadas, se realizaron dos que corresponden al día de las lenguas nativas organizada por el proyecto pedagógico Pásate a la biblioteca y la protocolización del gobierno escolar organizada con el proyecto de Educación para la democracia. Se orientaron a través de clases radiales en el segundo semestre.



26/03/2021

Se desarrollaron dos proyectos con ONDAS- COLCIENCIAS. Uno del colegio (liderado por el docente Yohinner González Ruiz con el grado noveno llamado Los Mestibaju y uno de la sede Agua Negra Miupɛ, liderado por el docente Martín Bolaños Pizarro denominado Investigadores en Acción



26/03/2021

En el primer periodo se desarrollaron actividades de manera presencial de los proyectos pedagógicos transversales de educación para la democracia, uso del tiempo libre, educación ambiental y pásate a la biblioteca.





*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



MATERIALES EDUCATIVOS QUE AYUDAN A LA CONVIVENCIA Y AL APRENDIZAJE:

- Se facilitó el servicio de fotocopidora a los docentes para preparar material pedagógico para los estudiantes.
- Se facilitó internet a los docentes para mejorar la comunicación, aunque la red no fue eficiente.
- Por parte del MEN se recibieron unos textos de pos primaria desde el grado 6° al grado 11°.
- En el marco del COVID- 19 se adquirió algunos equipos de cómputo e impresoras y papelería para facilitar la entrega de los trabajos impresos a los estudiantes y viceversa.



26/03/2021

- En el primer bimestre socializó con los estudiantes el Manual de Convivencia donde se dan las pautas para la convivencia escolar.
- En el mes de mayo se entregó la guía pedagógica del proyecto “La chagra educativa, volviendo al origen” y en septiembre la cartilla de lectura a los padres de familia para cada estudiante.
- A partir del mes de mayo se implementan las clases radiales a través de la emisora Coreguaje estéreo 90.7. FM.
- Se hizo visitas en sitio para motivar a los estudiantes a realizar las actividades y tener buenos resultados al término del año escolar.



26/03/2021



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

JORNADA ESCOLAR: Hasta el día 13 de marzo de 2020, la jornada escolar se cumplió en un 90% ya que los estudiantes no recibieron clases en un 100% por diferentes motivos. (reuniones, salud ocupacional, permisos. Etc.) pero en general velamos porque la atención a los estudiantes sea eficiente. El horario se organizó en lo posible de manera que las asignaturas que requieren mayor concentración se estudien en la mañana y en la tarde están las asignaturas lúdicas. Generalmente en horas de la tarde se dan las clases en espacios verdes.



● Después del 16 de marzo se evidenció la autonomía del estudio en casa.

- A partir del mes de mayo se establecen 4 horas de clases radiales de 8:am a 12:00 m, con réplica de 7:00pm a 10:00pm.





26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



*LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS*

EVALUACIÓN PERIÓDICA DE LOS PROCESOS CURRICULARES:

- En el mes de enero se elabora el POA teniendo en cuenta la autoevaluación institucional.
- En el marco de la pandemia se evaluaron a través de los trabajos realizados en la chagra, de las guías pedagógicas, de la comunicación por diferentes medios y con la autoevaluación institucional.



26/03/2021

PROCESO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.

- En el marco de la pandemia las prácticas pedagógicas se realizan en la chagra (para los indígenas) o cultivos de pan coger (para los mestizos) en compañía de su familia.
- Los docentes de las sedes de la primaria por el hecho de vivir en las comunidades preparan talleres con las preguntas orientadoras de forma periódica según lo acordado con las autoridades de su comunidad brindando acompañamiento de forma presencial en algunos casos cada 8 días y en otros cada 15 días. El tiempo restante, lo hacen en sus casas en compañía de su familia.



26/03/2021



26/03/2021

A partir del mes de mayo se da inicio a las clases a través de la emisora Coreguaje Estéreo 90.7 FM para orientar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas en la guía del Proyecto Chagra.





26/03/2021

*IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021*

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

La primaria inicio en agosto de 2020



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

LA EDUCACION UN COMPROMISO DE TODOS

Lecturas Dirigidas. En la sede principal se realizaron de manera presencial hasta el trece de marzo para aprovechar al máximo los tiempos de acompañamiento cuando algún docente se ausentó por motivo alguno. Esto en la Sede Principal. En la primaria se realizaron en el área de lenguaje



RELACIÓN PEDAGÓGICA:

- Durante el tiempo presencial se manejó buenas relaciones entre docentes, estudiantes; con el trabajo en casa se trató de mantener la comunicación constante con los estudiantes a través de los medios disponibles.



PLANEACIÓN DE CLASES:

En el primer periodo se realizó el Plan de Aula teniendo en cuenta los criterios establecidos. A partir del 20 de abril se planea las clases a partir de preguntas orientadoras las cuales son explicadas desde el contexto del proyecto chagra.

Los docentes elaboraron los guiones radiales antes de la emisión del programa



PROCESO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

196

- En el marco de la pandemia y del trabajo en casa el SIE fue modificado y se encaminó hacia la evaluación formativa, donde se tuvo en cuenta la flexibilidad dando la oportunidad de que los estudiantes desarrollaran las actividades según su ritmo de aprendizaje.
- Es así que a cada estudiante se le hizo llegar la valoración cualitativa de los trabajos que desarrollaron con sus respectivas correcciones si había lugar a ello.



SEGUIMIENTO PERMANENTE A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.

- Se realizó mediante la revisión de las actividades desarrolladas por los estudiantes de los trabajos que se dejaron el 16 de marzo. Se les hizo llegar valoraciones cualitativas de los diferentes trabajos que desarrollaron en casa con sus respectivas correcciones si había lugar a ello, ya que el objetivo no es dejar las actividades a medias sino procesos terminados.



26/03/2021

SEGUMENTO A LA ASISTENCIA

- Durante el tiempo de clases presenciales se llevó el control de asistencia de los estudiantes teniendo en cuenta las excusas justificadas.



26/03/2021

GESTIÓN COMUNITARIA



● La realidad que estamos viviendo de alguna manera nos obligó a nivel institucional adoptar el proceso de educación propia con la propuesta la chagra educativa volviendo al origen de la cual se han venido las reflexiones y adecuaciones a la modalidad de educación en casa.



26/03/2021



26/03/2021

Ante la nueva circunstancia educativas la organización Coreguaje CRIOMC con sus representantes el Yhon Jairo Figueroa como consejero mayor y las autoridades juegan un papel muy importante en las decisiones al igual que la presencia de la ONIC con su representante Álvaro Piranga consejero de comunicaciones, quien nos brindó un gran apoyo para poner en marcha la iniciativa desde la emisora (autor de las caratulas de la guía de básica secundaria), Caciques y comunidad en general para el mejoramiento de las condiciones de vida.



26/03/2021

Los proyectos de promoción social fueron socializados, sin embargo, estos pasaron a un segundo plano prevaleciendo el desarrollo de las actividades desde sus propias casas.



26/03/2021



26/03/2021

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación

- Algunos docentes participaron en una charla de Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) donde proponen una planeación pedagógica para estudiantes con dificultad para el aprendizaje, programadas por la Secretaría de Educación.



26/03/2021

Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

Por la característica de la institución la mayoría de la población atendida es indígena y se atiende a la población mestiza de la región



Necesidades y expectativas de los estudiantes:

Se hizo una visita motivacional a cada comunidad por parte de directivas y algunos docentes y administrativos de forma voluntaria.

La emisora fue un medio importante para la emisión de las clases y a la vez para motivar a padres de familia y estudiantes al cumplimiento de actividades. En la primaria desde el acompañamiento presencial se tuvo constante motivación a estudiantes y padres de familia



26/03/2021



26/03/2021



*IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021*



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**





26/03/2021



26/03/2021



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA - AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML - RECTORA. 1 de marzo de 2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**



26/03/2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

Oferta de servicios a la comunidad

Se creó alianza con el CRIOMC, representantes de la ONIC para el acompañamiento de la emisora, para la elaboración de las cartillas pedagógicas "la chagra educativa"

Se está gestionando la posibilidad de un programa de educación superior con la Universidad autónoma indígena intercultural (UAIIN).



26/03/2021

Uso de la planta física y de los medios:

La planta física y los medios se facilitaron a la comunidad cuando se ha requerido. El procedimiento para la prestación de los mismos se encuentran en el manual de administración. proyección a la comunidad (servicio social).



Se proyecta para el 2021 el estudio presencial bajo el esquema de alternancia avalado por las autoridades de la organización CRIOMC





Reunión extraordinaria de autoridades concertación de la educación presencial 2021 con el esquema de alternancia y reflexión sobre la Universidad - UAIIN

IER INDIGENA MAMA BWE REJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA
Enero a diciembre vigencia año 2020
ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021



26/03/2021

LA EDUCACIÓN UN
COMPROMISO DE TODOS



Alistamiento para la educación presencial 2021 con el esquema de alternancia





Aula Máxima - alistamiento para la educación presencial 2021 con el esquema de alternancia





Comedor - alistamiento para la educación presencial 2021 con el esquema de alternancia





Aula Máxima - alistamiento para la educación presencial 2021 con el esquema de alternancia





Aula Máxima – Reunión de docentes



Proyección a la comunidad (servicio social).

El acompañamiento se hizo a través de llamadas, WhatsApp, de manera presencial, entrega de informes y evidencias ya que los proyectos se reestructuraron desde la chagra familiar. Se hizo seguimiento a través de las evidencias e informes escritos. (Portafolios de promoción social.)



Participación de los estudiantes.

Al inicio del año escolar hasta cuando se decretó el trabajo en casa, los estudiantes se vincularon en las diferentes actividades como izadas de bandera, reuniones, trabajos comunitarios a través de los proyectos pedagógicos transversales.



Participación de las familias.

Acta de reunión del 20 de abril de 2020 cuando se definió el trabajo en casa a través de la chagra educativa en donde los padres de familia estarían acompañando a sus hijos en las actividades y en la solución de preguntas.



GRACIAS



26/03/2021

IER INDIGENA MAMA BWE REOJACHE, MUNICIPIO DE MILAN - CAQUETA – AUDIENCIA PUBLICA

Enero a diciembre vigencia año 2020

ARACELY SERNA RESTREPO. MML – RECTORA. 1 de marzo de 2021

**LA EDUCACION UN
COMPROMISO DE TODOS**